



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2015**

***Uma Escola ligada à Comunidade***

**maio de 2016**

## Índice

Introdução.....	3
1. Missão, Visão e Valores da ESCE/IPS.....	4
2. Objetivos Estratégicos e Operacionais .....	5
3. Concretização das metas estabelecidas em 2015 .....	6
3.1 Eixo 1 - Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida .....	6
3.2 Eixo 2 – Centro promotor de conhecimento e inovação .....	11
3.3 Eixo 3 – Comunidade aberta e internacional .....	15
3.4 Eixo 4 – Governança inclusiva e sustentável .....	16
Anexo 1. Execução Orçamental de Receitas e Despesas para o ano 2015.....	19

## Introdução

O relatório de atividades para 2015 é o resultado da participação de todas as estruturas da Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal (ESCE/IPS). Para tal foi solicitado a todos os órgãos os respetivos Planos de Atividades, bem como contributos que considerassem relevantes mesmo que extravasassem o âmbito da respetiva estrutura.

Procuramos dar continuidade aos esforços de racionalização dos recursos e dos processos, bem como a uma maior e melhor utilização das tecnologias da informação e da comunicação, visando promover a melhoria da informação para a gestão, com as consequentes melhorias de modernização, qualidade dos serviços e redução de custos.

De uma forma sintética, o Plano de Atividade da ESCE/IPS para 2015 pretende dar resposta aos seguintes desafios:

- Implementação os Cursos de Técnico Superior Profissional;
- Promoção o sucesso escolar e prevenir o abandono escolar;
- Criação do Centro de Investigação e Prestação de Serviços do ESCE/IPS;
- Aumentar a participação em projetos financiados, designadamente os decorrentes do ERASMUS +, Horizonte 2020, Portugal 2020 e Programa Operacional de Lisboa;
- Incrementar a notoriedade da ESCE/IPS junto dos estudantes e empresas da região;
- Fortalecer uma cultura de qualidade;
- Implementar o Sistema de Avaliação dos Docentes e incrementar as qualificações profissionais dos trabalhadores não docentes;
- Melhorar o clima social na ESCE/IPS;
- Melhorar as infraestruturas físicas e os serviços disponibilizados.

Atendendo aos desafios apontados destacam-se os seguintes resultados:

- O número de estudantes inscritos nos diversos ciclos de estudos da ESCE/IPS totalizou 1928, o que corresponde a um crescimento de cerca de 14%, resultado de um excelente preenchimento de vagas no CNE e de criação de TESP, aumento de número de inscrito nos mestrados e nos outros tipos de formação.
- A taxa de sobrevivência dos cursos da ESCE/IPS situou-se nos 70,2 %;
- O número de doutorados da ESCE/IPS atingiu os 39, representando 40% do número total de ETI (considerando apenas os docentes de carreira representa 77.1% do total de ETI).

## 1. Missão, Visão e Valores da ESCE/IPS

### Missão

A missão da ESCE/IPS é: “Ensinar, investigar e prestar serviços na área das Ciências Empresariais, com os mais elevados níveis éticos e de qualidade, dignificando o Homem, contribuindo, em parceria com a comunidade, para a promoção do desenvolvimento do país, em geral, e da região de Setúbal, em particular”.

### Visão

A ESCE/IPS assume-se com sendo uma escola diferente pela positiva e orientada para o futuro dos estudantes e empresas.

O ensino na ESCE/IPS visa formar profissionais flexíveis e dinâmicos, que aliem conhecimentos de gestão geral com uma especialização em determinado domínio (contabilidade, finanças, recursos humanos, marketing, distribuição, logística, sistemas de informação). Para tal, a ESCE/IPS tem apostado numa diferenciação sustentada em:

- Empregabilidade – mais de 80% dos alunos da ESCE/IPS encontram emprego em menos de um ano depois de terminarem a licenciatura.
- Ligação ao contexto empresarial – as licenciaturas da ESCE/IPS têm um estágio de fim de curso obrigatório ou simulação empresarial, fomentam-se as aulas abertas, conferências, vistas de estudo, *case studies*, trabalhos de consultadoria, ações de formação.
- Ensino pragmático – as aulas na ESCE/IPS são dinâmicas, pragmáticas e orientadas para o contexto empresarial.
- Disponibilidade dos docentes – os docentes da ESCE/IPS são muito acessíveis e a relação entre docentes e alunos é excelente, aliando à capacidade pedagógica a componente científica.
- Condições de estudo e apoios – as instalações da ESCE/IPS são excelentes, modernas, com internet *wireless* e existem vários apoios e bolsas de estudo.
- Práticas inovadoras – utilização de simulações e meios tecnológicos, organização de *business weeks*, laboratórios de línguas, workshops de desenvolvimento pessoal, entre outros.

### Valores

Constituem os valores da ESCE/IPS:

- Equidade, integridade e responsabilidade;

- Competência, qualidade e excelência;
- Inovação, criatividade e empreendedorismo;
- Pluralismo, partilha e coesão.

## 2. Objetivos Estratégicos e Operacionais e a sua concretização

Apresentam-se, no quadro infra, os Objetivos Estratégicos e Operacionais propostos para o ano 2015.

### Eixo Estratégico 1 | Ensino e Aprendizagem de Qualidade Reconhecida

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais
OE1.1 Reforçar a sustentabilidade da oferta formativa e a qualidade do ensino	OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes da ESCE/IPS OO1.1.2 Iniciar a oferta de Cursos de Técnico Superior Profissional OO1.1.3 Garantir a qualidade das formações ministradas
OE1.2. Promover o sucesso escolar e a inserção profissional dos diplomados e prevenir o abandono escolar	OO1.2.1 Melhorar o sucesso académico OO1.2.2 Implementar medidas ativas de combate ao abandono escolar OO1.2.3 Promover a inserção na vida ativa e acompanhamento do percurso profissional dos diplomados

### Eixo Estratégico 2 | Centro Promotor de Conhecimento e Inovação

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais
OE2.1 Reforçar a capacidade e visibilidade da investigação realizada no IPS, em forte articulação com as organizações e o mercado	OO2.1.1 Promover a investigação em rede, em articulação com instituições de ensino superior e de investigação, empresas e outras organizações, quer nacionais quer internacionais OO2.1.2 Potenciar a publicação, divulgação e visibilidade da investigação realizada na ESCE/IPS
OE1.2. Reforçar a cultura empreendedora no IPS	OO1.2.1 Intensificar os mecanismos de apoio à criação de empresas, transferência de tecnologia e promoção de competências empreendedoras

### Eixo Estratégico 3 | Comunidade Aberta e Internacional

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais
OE3.1 Reforçar a ligação e notoriedade da ESCE/IPS junto do meio envolvente	OO3.1.1 Aumentar a prestação de serviços ao exterior OO3.1.2 Reforçar a visibilidade da ESCE/IPS nos meios digitais, junto das empresas e demais partes interessadas
OE3.2. Incrementar e diversificar o processo de internacionalização da ESCE/IPS	OO3.2.1 Aumentar a mobilidade internacional da ESCE/IPS OO3.2.2 Concretizar novos projetos de internacionalização para além da mobilidade

### Eixo Estratégico 4 | Governação Inclusiva e Sustentável

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais
OE4.1 Reforçar uma cultura de qualidade e gestão estratégica da ESCE/IPS	OO4.1.1 Participar na Candidatura o Sistema Interno de Gestão da Qualidade à certificação pela A3ES OO4.1.3 Melhorar o grau de satisfação, da comunidade, com os serviços prestados
OE4.2. Promover o desenvolvimento profissional e pessoal dos trabalhadores docentes e não docentes	OO4.2.1 Implementar e melhorar os sistemas de avaliação de desempenho OO4.2.2 Aumentar as competências profissionais dos trabalhadores não docentes OO4.2.3 Reforçar as atividades culturais, sociais e desportivas desenvolvidas
OE4.3 Melhorar a qualidade e eficiência das infraestruturas e equipamentos	OO4.3.1 Reequipar laboratórios OO4.3.2 Melhorar a eficiência na utilização dos recursos

### 3. Concretização das Metas estabelecidas em 2015

Apresenta-se seguidamente a concretização das metas estabelecidas em 2015 por eixo temático:

- Eixo 1 – Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida
- Eixo 2 – Centro promotor de conhecimento e inovação
- Eixo 3 – Comunidade aberta e internacional
- Eixo 4 – Governação inclusiva e sustentável

#### 3.1. Eixo 1 – Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida

As atividades de ensino e formação constituem-se como um pilar fundamental na missão da ESCE/IPS pelo que a garantia da sustentabilidade das diversas formações oferecidas é crucial. Depois de alcançada a necessária acreditação dos ciclos de estudo em funcionamento, importa encontrar alternativas para os ciclos de estudo que foram descontinuados por opção estratégica. Este esforço de renovação da oferta formativa continuou em 2015, com apresentação de 1 novo mestrado à A3ES (Gestão de Marketing) e de 1 TESP (Apoio à Gestão de Organizações Sociais) e de 1 nova licenciatura em colaboração com varias escolas do IPS (Bioinformática), potenciando as sinergias entre elas e procurando parcerias com outras instituições de ensino superior.

**Tabela nº 1**  
**Evolução do preenchimento das vagas**

CNA2013/2014	CNA2014/2015	CNA2015/2016
40.0%	57.4%	67.7%

Relativamente ao preenchimento das vagas, verifica-se que a maior número é preenchida no Concurso Nacional de Acesso com uma evolução francamente positiva nos últimos anos (tabela 1). Relativamente aos concursos locais de acesso, importa referir aqui a importância do concurso Maiores de 23 anos que representa uma mais-valia principalmente nos cursos pós-laborais e noturno, apresentando uma elevada eficácia (tabela 2).

**Tabela nº 2**  
**Preenchimento de vagas**

Tipo de concurso	Vagas	Matriculados	Eficácia	Peso no total
CNA	390	323	82.8%	65.4%
M23	62	136	219.4	27.5%
Titulares de CET	1	1	100%	0.2%
Outros	130	34	26.2%	6.9%
<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>494</b>	<b>84.7</b>	<b>100%</b>

Depois de uma quebra significativa no ano letivo de 2014/2015 verificou-se um ligeiro aumento de número dos estudantes nas licenciaturas e um aumento acima de 10 % nos mestrados no ano letivo de 2015/2016 (tabela 3).

**Tabela 3**  
**Evolução de número de estudantes por tipologia de formação**

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
CTeSP	-	-	27
Licenciatura	1659	1459	1525
Mestrado	223	208	246
Pós-graduação	6	27	26
Outros	-	-	104
<b>Total</b>	<b>1888</b>	<b>1694</b>	<b>1928</b>

Relativamente à distribuição dos estudantes de licenciatura por a no curricular, o maior número de estudantes está posicionado no 2º ano indiciando uma mais elevada taxa de insucesso neste ano (tabela 4). Esta situação irá certamente merecer a atenção dos órgãos da ESCE/IPS.

**Tabela nº4**  
**Distribuição dos estudantes de licenciatura por ano**

Licenciatura	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Contabilidade e Finanças	97	118	83	-	298
Contabilidade e Finanças Noturno	43	31	33	26	133
Gestão de Recurso Humanos	48	106	83	-	237
Gestão de Recurso Humanos - PL	53	53	44	-	150
Marketings	70	60	86	-	216
Gestão de Distribuição e de Logística	53	69	51	-	173
Gestão de Distribuição e de Logística - PL	73	53	51	-	177
Gestão de Sistema de Informação	30	67	44	-	141
<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>557</b>	<b>475</b>	<b>26</b>	<b>1525</b>



No que se refere à taxa de sobrevivência das licenciaturas da ESCE/IPS, nos últimos anos registou-se uma melhoria significativamente a este nível, com uma evolução notória de 2012/13 (55,2%) para 2013/14 (57,4%) e para 2014/15 (70,2%) (tabela 5).

**Tabela nº5**  
**Taxa de sobrevivência de licenciaturas**

2012/2013	2013/2014	2014/2015
55,2%	57,4%	70,2%

Uma referência final para a promoção na inserção da vida ativa dos diplomados. A este nível a ESCE/IPS participou na Semana da Empregabilidade que incluiu uma série de atividades relacionadas com a empregabilidade, como a feira de emprego, apresentação de empresas, *workshops* para desenvolvimento de competências relacionadas com a empregabilidade dos estudantes, seminários entre outras.

Apresenta-se seguidamente a tabela resumo onde constam os objetivos estratégicos, operacionais, metas e atividades que foram desenvolvidas em 2015, assim como os respetivos responsáveis organizacionais, no âmbito da área de atuação do Eixo 1 – Ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida.

#### OE1.1. Reforçar a sustentabilidade da oferta formativa e a qualidade do ensino

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
OO1.1.1 Aumentar o número de estudantes do IPS	M1.1.1.1 – Aumentar o número total de estudantes em 7,5% M1.1.1.2 – Incrementar o número de estudantes matriculados em mestrado em 10%
OO1.1.2 Iniciar a oferta de Cursos de Técnico Superior Profissional (CTeSP)	M1.1.2.1 – Matricular pelo menos 60 estudantes nos CTeSP
OO1.1.3 Garantir a qualidade das formações ministradas	M1.1.3.1 – Obter a acreditação de 100% dos cursos submetidos

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Aumentar o número total de estudantes em 7,5%</b>	• Registrar 3 Cursos de Técnico Superior Profissional junto da DGES	Concretizado parcialmente (1 curso)
	• Promover cursos de preparação de Acesso ao Ensino Superior, para Estudantes Internacionais	Não concretizado (depende da ação concertada do IPS)
	• Apresentar novas propostas de licenciatura junto da A3ES	Concretizado (1 curso em parceria)
	• Disponibilizar de cursos de Pós-Graduação e de Especialização	Concretizado

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar programas de formação de curta duração para ativos ou para reconversão profissional de desempregados</li> </ul>	Concretizado (curso do IEPF)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na realização de campanhas de divulgação para atração de estudantes internacionais</li> </ul>	Concretizado parcialmente (depende da ação concertada com IPS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na promoção e divulgação da oferta formativa junto das escolas profissionais e secundárias e das empresas</li> </ul>	Concretizado (dentro do âmbito da ação da ESCE/IPS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar e colaborar na organização de eventos junto dos estudantes que reforcem a notoriedade do ESCEIPS e IPS (IPS Junior Challenge, Jogo de Gestão InterEscolas, IPS Startup Week)</li> </ul>	Concretizado
<b>Incrementar o número de estudantes matriculados em mestrado em 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar novas propostas de mestrado junto da A3ES</li> </ul>	Concretizado
<b>Matricular pelo menos 60 estudantes nos CTeSP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na criação rede de ensino profissional com as escolas profissionais, secundárias, tecnológicas e centros protocolados</li> </ul>	Não concretizado (só existe 1 cursos CTeSP com 30 vagas, tendo todas sido preenchidas)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar na promoção a divulgação da oferta formativa junto das escolas profissionais, secundárias e das empresas</li> </ul>	Concretizado (ações de divulgação do GI.COM)
<b>Obter a acreditação de 100% dos cursos submetidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar relatórios de monitorização</li> </ul>	Concretizado
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceder à proposta de abertura de concursos para a carreira docente</li> </ul>	Concretizado (1 concurso)

## OE1.2. Promover o sucesso escolar, prevenir o abandono escolar e a inserção profissional dos diplomados

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
<b>OO1.2.1 Melhorar o sucesso académico</b>	M1.2.1.1 – Aumentar a taxa de sobrevivência das licenciaturas para 65% M1.2.1.2 – Implementar sistemas internos de melhoria de qualidade nos cursos de licenciatura e mestrado
<b>OO1.2.2 Implementar medidas ativas de combate ao abandono escolar</b>	M1.2.2.1 – Criar um programa estruturado de prevenção do abandono escolar
<b>OO1.2.3 Promover a inserção na vida ativa e acompanhamento do percurso profissional dos diplomados</b>	M1.2.3.1 – Incrementar as oportunidades de inserção na vida ativa por parte dos diplomados M1.2.3.2 – Elaborar relatório do percurso profissional dos diplomados do IPS

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Aumentar a taxa de sobrevivência das licenciaturas para 65%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar estudo de caracterização e de identificação de causas do insucesso escolar</li> </ul>	Concretizado (trabalho feito ao nível do IPS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover ações de formação pedagógica dirigidas aos docentes</li> </ul>	Não concretizado
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a adoção de práticas pedagógicas</li> </ul>	Concretizado parcialmente (em

	inovadoras e metodologias ativas	algumas UC)
	• Promoção de prémios académicos dirigidos aos estudantes e financiados por entidades externas.	Concretizado (1 prémio na área de logística)
	• Realizar workshops dirigidos aos estudantes sobre métodos de trabalho e estudo	Concretizado
	• Oferecer cursos de matemática e outras UC's para estudantes com necessidades diagnosticadas	Concretizado
	• Promover a partilha de práticas pedagógicas entre as escolas e docentes	Não concretizado
	• Participação na realização de ações de formação pelo GARDOC/IPS	Concretizado
<b>Criar um programa estruturado de prevenção do abandono escolar</b>	• Disponibilizar informação aos estudantes sobre apoios sociais diretos e indiretos e estatuto de trabalhador estudante	Concretizado
	• Divulgar e discutir as conclusões Observatório da Ação Social	Não concretizado (o estudo não está disponível)
	• Incrementar a utilização do e-learning e b-learning nas unidades curriculares	Concretizado parcialmente
<b>Incrementar as oportunidades de inserção na vida ativa por parte dos diplomados</b>	• Participar na realização a 1ª Semana de Empregabilidade do IPS	Concretizado
	• Promover estágios remunerados dirigidos a estudantes finalistas e a diplomados	Concretizado
	• Disponibilizar workshops dirigidos aos estudantes e diplomados para reforço das competências relacionadas com a empregabilidade	Concretizado
	• Promoção de períodos de estágios para recém-diplomados, ao abrigo do ERASMUS+	Concretizado

### 3.2. Eixo 2 – Centro promotor de conhecimento e inovação

Durante o ano de 2015 foram aprovados vários programas de financiamento a nível europeu, nacional e regional, que materializam o novo período de programa dos fundos comunitários. Estes novos programas, mais exigentes nas suas metas, implicam a necessidade de constituição de parcerias, quer com outras instituições de ensino superior e de investigação, quer ainda com empresas e demais organizações.

Nos últimos anos verificou-se um número crescente de docentes a concluir o seu doutoramento passando este indicador para 40% do ETI e 77,1 % dos docentes da carreira (tabela 6).

**Tabela nº6**

**Evolução dos doutorados**

	2013	2014	2015
<b>Nº de doutores</b>	32	36	39
<b>% De ETI</b>	32.3%	37.8%	40.0%
<b>% Docentes de carreira</b>	67.4%	71.4%	77.1%

Relativamente à qualificação do corpo docente importa o aumento ao nível dos especialistas com título, que alcançou os 7,25 % dos ETI da ESCE/IPS no ano 2014/2015.

**Tabela nº7**  
**Evolução dos detentores do título de especialista**

	2013	2014	2015
<b>Nº de especialistas</b>	4	9	13
<b>% De ETI</b>	2.40%	5.5%	7.25%

Pela primeira vez na ESCE/IPS foi lançado em 2015 um concurso para a categoria de Professor Coordenador Principal. O ponto de situação do corpo docente por departamento está apresentado na tabela 8.

**Tabela nº8**  
**Categorias de pessoal docente por ETI (em dezembro 2015)**

CATEGORIA PROFISSIONAL	DCF	DCGRH	DEG	DML	DSI	Total
Prof. Coordenador	2	3	2	0	3	10
Prof. Adjunto	9	5	12	9	3	38
Equip. Adjunto/Adjunto Convidado	1,9	1,2	2,3	2,65	0,8	8.85
Equip Assistente/Assist. Convidado	9,45	7,9	13,9	2,45	3	36.7
Assistente	0	0	0	1	2	3
<b>Total</b>	22,35	17,1	30,2	15,1	11,8	96.55

Atendendo ao número de estudantes, a ESCE/IPS possuía um potencial de ETI de 107.11, ou seja, a ESCE/IPS está a trabalhar abaixo do potencial máximo em cerca de 10.5 ETI. Cerca de 50 % dos ETI são assegurados pelos professores de carreira (cerca de 10 % coordenadores e quase 40 % adjuntos) sendo que os restantes ETI são assegurados pelos docentes contratados a tempo parcial. Este desequilíbrio conduz a uma sobrecarga significativa dos docentes de carreira que urge corrigir. A Direcção da ESCE/IPS está empenhada e irá propor a abertura de concursos para pessoal docente no ano 2016.

A ESCE/IPS tem estado na linha da frente relativamente à questão da internacionalização. A existência de um módulo internacional tem permitido a atração de muitos estudantes estrangeiros. Os números relativos à mobilidade dos estudantes e dos docentes estão apresentados na tabela 9.

**Tabela nº9**  
**Mobilidade internacional**

MOBILIDADE ESCE/IPS	2014/2015	2015/2016
Erasmus+ Estudantes Outgoing	22	18
Erasmus+ Estudantes Incoming	56	66
Santander Uni. Estudantes Outgoing	1	2
Santander Uni. Estudantes Incoming	16	16
Erasmus Docentes e Não Docentes Outgoing	8	12
Erasmus Docentes e Não Docentes Incoming	13	10

Apresenta-se, de seguida, quadro resumo onde constam os objetivos estratégicos, operacionais, metas e atividades a desenvolver em 2015, assim como os respetivos responsáveis organizacionais, no âmbito da área de atuação do Eixo 2 – Centro promotor de conhecimento e inovação.

**OE2.1. Reforçar a capacidade e visibilidade da investigação realizada no IPS, em forte articulação com as organizações e o mercado**

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
<b>OO2.1.1 Promover a investigação em rede, em articulação com instituições de ensino superior e de investigação, empresas, outras organizações, quer nacionais quer internacionais</b>	M2.1.1.1 – Participar na candidatura de 2 projetos aos vários programas de apoio, nacionais e internacionais M2.1.1.2 – Homologar a criação de, pelo menos um, Centro de Investigação e Prestação de Serviços da ESCE/IPS M2.1.2.1 – Aumentar em 50% os documentos disponibilizados no Repositório do IPS
<b>OO2.1.2 Potenciar a publicação, divulgação e visibilidade da investigação realizada no IPS</b>	M2.1.2.2 – Incrementar o número de publicações científicas, com revisão por pares, em 10% M2.1.2.3 – Incrementar o registo de publicações científicas na Plataforma DeGóis em 10%

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Participar na candidatura de 2 projetos aos vários programas de apoio, nacionais e internacionais</b>	• Promover a ligação a redes nacionais e internacionais	Concretizado
	• Proceder à identificação de parceiros estratégicos	Concretizado
	• Implementar um Programa de redução de serviço letivo para coordenadores de projetos de investigação financiados	Não concretizado (depende das indicações do IPS)
	• Participar nos órgãos sociais das organizações da	Concretizado

região		
<b>Homologar a criação de, pelo menos um, Centro de Investigação e Prestação de Serviços do ESCE/IPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar regras de apoio à implementação dos Centros de Investigação</li> <li>• Participar na revisão do Regulamento de Prestação de Serviços do IPS</li> </ul>	Concretizado
<b>Aumentar em 50% os documentos disponibilizados no Repositório do IPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar ao depósito de documentos</li> <li>• Participar na formalização de candidatura à criação de repositório próprio do IPS</li> </ul>	Concretizado
<b>Aumentar o número de publicações científicas, com revisão por pares, em 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar a organização de eventos científicos realizados na ESCE/IPS</li> </ul>	Concretizado
<b>Incrementar o registo de publicações científicas na Plataforma DeGóis em 10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar ao depósito de documentos</li> <li>• Dar apoio administrativo aos docentes para inserção dos documentos</li> <li>• Garantir a interligação entre a Plataforma DeGóis e a plataforma de avaliação de desempenho</li> </ul>	Concretizado
		Não concretizado
		Não concretizado (está sobre alçada do IPS)

## OE2.2. Reforçar a cultura empreendedora no IPS

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
<b>OO2.2.1 Intensificar os mecanismos de apoio à criação de empresas, transferência de tecnologia e promoção de competências empreendedoras</b>	M2.2.1.1 – Incubar 4 ideias de negócio na incubadora do IPS M2.2.1.2 – Submeter 2 planos de negócio ao Concurso Poliempreende M2.2.1.3 – Concretizar 30 horas de consultoria/tutoria a ideias/projetos empresariais M2.2.1.4 – Realizar 2 eventos internos de promoção do empreendedorismo

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Promover a incubação de ideias de negócio na incubadora do IPS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a incubadora do IPS junto de estudantes, diplomados e docente</li> <li>• Implementar uma rede de mentores com a participação de docentes, diplomados, empresários, gestores e <i>business angels</i></li> </ul>	Concretizado
<b>Submissão de 2 planos de negócio ao Concurso Poliempreende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseminar e comunicar o concurso junto da comunidade</li> <li>• Promover ações junto de docentes de promoção do evento</li> <li>• Criar uma equipa de tutores (docentes, diplomados e empresários) que apoiem a concretização das ideias e planos de negócio</li> </ul>	Concretizado (sob a alçada do IPS)
<b>Concretizar 30 horas de consultoria/tutoria a ideias/projetos empresariais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma equipa de tutores em diversas especialidades</li> <li>• Divulgar oferta de tutoria</li> </ul>	Concretizado parcialmente (dependente do IPS)
		Concretizado parcialmente (dependente do IPS)

<b>Realizar 2 eventos internos de promoção do empreendedorismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a comunicação junto dos docentes e estudantes</li> </ul>	Concretizado
--	--	--------------

### 3.3. Eixo 3 – Comunidade aberta e internacional

Nos últimos anos tem-se verificado a diminuição das receitas provenientes da prestação de serviços ao exterior.

A presença nos meios digitais assume-se, presentemente, como um meio essencial de promoção e reconhecimento nacional e internacional. Em 2015 a ESCE/IPS reforçou a sua presença nas redes sociais, passando a estar presente no Twitter e no LinkedIn, para além da consolidação da presença no Facebook.

Apresenta-se, de seguida, a tabela resumo onde constam os objetivos estratégicos, operacionais, metas e atividades a desenvolver em 2015, assim como os respetivos responsáveis organizacionais, no âmbito da área de atuação do Eixo 3 – Comunidade Aberta e Internacional.

#### OE3.1 Reforçar a ligação e notoriedade do IPS junto do meio envolvente

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
<b>OO3.1.1 Aumentar a prestação de serviços ao exterior</b>	M3.1.1.1 – Incrementar 20% as receitas cobradas provenientes de PSE
<b>OO3.1.2 Reforçar a visibilidade da ESCE/IPS nos meios digitais, junto das empresas e demais partes interessadas</b>	M3.1.2.1 – Incrementar a participação da ESCE/IPS em eventos externos M3.1.2.2 – Aumentar a visibilidade da ESCE/IPS nos meios de comunicação e nas plataformas digitais

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Incrementar 20% as receitas cobradas provenientes de PSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar na revisão do Regulamento de Prestação de serviços</li> <li>• Promover a celebração de protocolos com Associações Empresariais da região</li> </ul>	Concretizado  Concretizado (aumento de receitas em 69%)
<b>Incrementar a participação da ESCE/IPS com parceiros externos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar no ciclo de debates dirigido à comunidade local</li> </ul>	Concretizado
<b>Aumentar a visibilidade da ESCE/IPS nos meios de comunicação e nas plataformas digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretizar a reestruturação dos Portais das Escolas</li> <li>• Dinamizar Facebook, Twitter, LinkedIn</li> </ul>	Concretizado parcialmente (envio atempado da informação atualizada do Portal)  Concretizado

• Colaborar com os Jornais da Região com artigos de opinião	Concretizado (Participação no Setúbal na Rede)
• Elaborar <i>dossiers</i> temáticos sobre assuntos relevantes para a região e publicação na imprensa regional	Não concretizado

### OE3.2. Incrementar e diversificar o processo de internacionalização do IPS

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
<b>OO3.2.1 Aumentar a mobilidade internacional</b>	M3.2.1.1 – Incrementar a participação dos estudantes, docentes e não docentes nos programas de mobilidade em 5% M3.2.1.2 – Aumentar o número de estudantes estrangeiros em 5%
<b>OO3.2.2 Concretizar novos projetos de internacionalização para além da mobilidade</b>	M3.2.2.1 – Submeter pelo menos 2 projetos à Ação Chave 2 do Programa Erasmus+ (como entidade coordenadora ou parceira)

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Incrementar a participação dos estudantes, docentes e não docentes nos programas de mobilidade em 5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar um programa de formação em língua inglesa para docentes e não docentes</li> <li>• Oferecer um módulo internacional, lecionado em inglês</li> <li>• Apresentar candidatura ao Programa Erasmus+</li> <li>• Dinamizar programa de sensibilização e comunicação junto dos estudantes e diplomados para a relevância da mobilidade internacional</li> <li>• Participar na Semana Internacional do IPS</li> </ul>	<p>Concretizado (realizado pelo IPS)</p> <p>Concretizado</p> <p>Concretizado (em parceria com o CIMOB/IPS)</p> <p>Concretizado (em parceria com o CIMOB/IPS)</p> <p>Concretizado (envolvimento de docentes, não docentes e estudantes)</p>
<b>Aumentar o número de estudantes estrangeiros em 5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer módulo internacional, lecionado em inglês,</li> <li>• Participar no programa piloto de Buddies, em parceria com a Associação Académica, para os estudantes incoming</li> <li>• Criação de Cursos presenciais para preparação para as provas de ingresso nas licenciaturas</li> </ul>	<p>Concretizado (houve um aumento de UC's oferecidas)</p> <p>Concretizado (em colaboração com AAIPS)</p> <p>Não concretizado</p>
<b>Submeter pelo menos 2 projetos à Ação Chave 2 do Programa Erasmus+ (como entidade coordenadora ou parceira)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar parceiros estratégicos</li> <li>• Promover ligação a redes internacionais</li> <li>• Realizar de ações de divulgação e sensibilização junto dos docentes</li> </ul>	<p>Concretizado</p> <p>Concretizado (foram submetidos vários projetos: BSW; UT Riga; etc.)</p> <p>Concretizado</p>



### 3.4. Eixo 4 – Governação inclusiva e sustentável

No âmbito da área de atenuação do Eixo 4, Governação inclusiva e sustentável, conjuntamente com a Presidência do IPS a ESCE/IPS pretendeu reforçar uma cultura de gestão estratégica e de qualidade.

No princípio do ano foi concluído mais um processo de avaliação dos funcionários, sendo que uma das funcionárias da ESCE/IPS foi distinguida com avaliação excelente e com o prémio de desempenho. Relativamente à formação, 75% dos funcionários participaram no ano de 2015 em cursos de formação. No ano 2015 estavam no quadro da ESCE/IPS 12 funcionários, o que representa um rácio de mais de 160 estudantes por funcionário. Comparativamente com as outras escolas do IPS. A ESCE/IPS é a escola que possui o maior rácio estudante por funcionário (a escola que surge a seguir é a ESTSetúbal cujo rácio é de cerca de 70 estudantes por funcionário).

No final do ano 2015 foi feita aquisição de equipamento informático o que permitiu a substituição dos computadores dos docentes de carreira por novos (esta substituição foi efetivada no início do ano 2016).

Apresenta-se, de seguida, quadro resumo onde constam os objetivos estratégicos, operacionais, metas e atividades a desenvolver em 2015, assim como os respetivos responsáveis organizacionais, no âmbito da área de atuação do Eixo 4 – Governação inclusiva e sustentável.

#### OE4.1. Reforçar uma cultura de qualidade e gestão estratégica do IPS

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
OO4.1.1 Disponibilizar Plano Estratégico do IPS	M2.1.1.1 – Participação na Elaboração do Plano Estratégico do IPS pelo Conselho Geral
OO4.1.2 Candidatar o Sistema Interno de Gestão da Qualidade à certificação pela A3ES	M2.1.1.2 – Participação no processo de candidatura do sistema de gestão da qualidade do IPS junto da A3ES
OO4.1.3 Melhorar o grau de satisfação com os serviços prestados	M2.1.2.1 – Aumentar a satisfação dos utilizadores com os serviços prestados pelo IPS

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
Submeter processo de candidatura do sistema de gestão da qualidade do IPS junto da A3ES	• Implementar os sistemas locais de garantia de qualidade nas escolas	Concretizado parcialmente
	• Realizar ações de formação	Concretizado (formação dos funcionários e dirigentes)
	• Participação na elaboração do Manual do Sistema Interno de Gestão de Qualidade	Concretizado (no âmbito da UMC)

<b>Aumentar a satisfação dos utilizadores com os serviços prestados pelo IPS</b>	• Promover a desmaterialização de processos nos vários serviços na ESCE/IPS	Concretizado parcialmente
	• Promover a colaboração com a Associação Académica do IPS nas questões académicas	Concretizado parcialmente
	• Proceder à contratação de trabalhadores não docentes para os serviços carenciados	Concretização (através de Programa de Inserção e Inserção+ do IEFP)

#### OE4.2. Promover o desenvolvimento profissional e pessoal dos trabalhadores docentes e não docentes

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
<b>OO4.2.1 Implementação e melhoria dos sistemas de avaliação de desempenho</b>	M4.2.1.1 – Proceder à avaliação dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS
<b>OO4.2.2 Aumentar as competências profissionais dos trabalhadores não docentes</b>	M4.2.2.1 – Garantir a participação de 75% dos trabalhadores não docentes em ações de formação

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Proceder à avaliação dos trabalhadores docentes e não do IPS</b>	• Realizar a Avaliação prevista no SIADAP para os trabalhadores não docentes	Concretizado
	• Participar na aplicação do regulamento de avaliação, em sede de Conselho Coordenador de Avaliação do Pessoal Docente	Não concretizado (em curso)
	• Realizar avaliação aos docentes do IPS	Não concretizado
<b>Garantir a participação de 75% dos trabalhadores não docentes em ações de formação</b>	• Elaborar e implementar de Plano de Formação	Concretizado

#### OE4.3 Melhorar a qualidade das infraestruturas e equipamentos

Objetivos Operacionais	Metas a Alcançar em 2015
<b>OO4.3.1 Melhoria das condições pedagógicas</b>	M4.3.1.1 – Reequipar dois laboratórios
<b>OO4.3.2 Melhorar a eficiência na utilização dos recursos</b>	M4.3.2.1 – Reduzir o consumo da eletricidade em 5%

Objetivo Operacional	Principais Atividades a desenvolver	Concretização
<b>Reequipar dois laboratórios</b>	• Identificar necessidades	Concretizado
	• Apresentar candidatura a programas de financiamento	Não Concretizado (em curso)

	• Adquirir equipamentos e materiais	Concretizado
Reduzir consumo de eletricidade em 5%	• Elaborar diagnóstico do edifício	Concretizado parcialmente
	• Implementar medidas preventivas e corretivas	Concretizado
	• Encerrar as instalações em alguns períodos do ano	Concretizado

## Anexo I

## Execução orçamental de Receitas e Despesas para o ano de 2015

Receitas		Receitas
Receita do Orçamento de Estado		ano 2014
Receita Orçamento Estado	3.014.851,00	3.047.554,23
Integração de Saldos	173.358,89	77.285,74
Total da Receita do Orçamento de Estado	3.188.209,89	3.124.839,97

## Receita de Outras Fontes Financiamento

Propinas	1.352.909,24	1.230.861,36
Emolumentos	206.129,10	197.232,73
Juros	12.216,81	22.387,50
Famílias (Seguro Escolar)		
Publicações e Impressos		
Aluguer de Espaços e Equipamentos	21.679,29	16.557,03
Estudos, pareceres, projetos e consultadoria	50.232,00	29.657,60
Outras receitas	44.012,50	13.035,39
<b>Total de Receitas</b>	1.687.178,94	1.509.731,61
Integração de Saldos	2.716.226,89	2.739.747,71
<b>Total da Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	4.403.405,83	4.249.479,32

<b>Total da Receita</b>	7.591.615,72	7.374.319,29
-------------------------	--------------	--------------

Despesas		Despesas
Despesas com Pessoal	4.184.955,80	4.213.475,45
Despesas Correntes	291.834,75	262.009,71
Despesas de Investimento	9.600,28	9.248,35
<b>Total da Despesa</b>	4.486.390,83	4.484.733,51

<b>Saldo</b>	<b>3.105.224,89</b>	<b>2.889.585,78</b>
--------------	---------------------	---------------------

% Receitas Orçamento de Estado:	42,00%	42,37%
% Receitas Próprias:	58,00%	57,63%
% Despesa com Pessoal:	93,28%	93,95%
% Despesas de Funcionamento:	6,50%	5,84%
% Despesas de Investimento:	0,21%	0,21%

