

## Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal (ESCE/IPS)

### Relatório de Monitorização do IPS 2016/2017

#### Licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação

#### RESUMO

O Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 junho, estabelece a obrigatoriedade das Instituições de Ensino Superior elaborarem um relatório sobre a concretização dos objetivos do Processo de Bolonha, a publicar na página web respetiva, até 31 de dezembro seguinte ao término do ano letivo a que se reporta. Esta obrigatoriedade ocorreu até ao ano letivo 2010/2011. Contudo, dando continuidade aos Relatórios de Concretização do Processo de Bolonha, realizados durante os anos letivos anteriores, o Instituto Politécnico de Setúbal, decidiu prosseguir com a realização de relatórios ao nível dos Cursos, das Escolas e, também, ao nível do próprio Instituto, encarando a realização dos mesmos como uma componente de particular importância para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem da instituição, bem como de outros processos que dela fazem parte.

O presente relatório incide no novo curso de Licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação.

Foi aprovada a criação do ciclo de estudos conducente ao grau de licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação, a funcionar na Escola Superior de Ciências Empresariais, do Instituto Politécnico de Setúbal, acreditado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior e registado pela Direção -Geral do Ensino Superior com o n.ºR/A -Cr 31/2016, de 22 de março de 2016, pelo período máximo de 6 anos. O novo ciclo de estudo foi publicado em Diário da República, n.º 140, II série de 22 de julho de 2016, segundo o despacho n.º 9456/2016, tendo entrado em funcionamento no ano letivo 2016/2017. Por consequência, este relatório incide sobre o primeiro ano em funcionamento do curso de Licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação.

#### PARTE A - CARACTERIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DESEJADAS

A proposta de criação do curso de Licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação (LGSi) da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE) do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) integra-se nos princípios da Declaração de Bolonha e teve por base a legislação produzida referente à criação e instrução de processos referentes a novos ciclos de estudos.

Este curso de 1.º ciclo, desenvolvido em estreita ligação com o Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação atualmente existente na ESCE/IPS, pretende formar profissionais no domínio das Ciências Empresariais e dos Sistemas de Informação (SI), dotando-os de competências que lhes permitam identificar as necessidades e as oportunidades de utilização dos SI e Tecnologias de Informação (TI), alinhando-os com a estratégia organizacional. Os diplomados em GSI são capazes de conceptualizar e desenhar SI e de gerir as atividades de implementação e desenvolvimento.

Esta licenciatura encontra-se orientada para permitir a integração dos diplomados na vida ativa, habilitando-os para o exercício profissional em SI existentes em qualquer tipo de organização e, o prosseguimento de estudos para o 2.º ciclo de modo a complementar a sua formação.

Um diplomado em Gestão de Sistemas de Informação deverá demonstrar competências que lhe permitam Pensar, Gerir e Decidir sobre SI no contexto organizacional. Assim, deverá dominar o funcionamento das estruturas organizativas, onde áreas funcionais como a contabilidade, o marketing, a economia, a gestão de RH, a gestão logística, a gestão dos processos de negócio, o empreendedorismo e inovação, a estratégia, a avaliação do acervo legislativo na organização e na profissão e a forma de aplicar metodologias quantitativas na resolução de problemas, constituem mais valias reais no seu desempenho profissional enquanto colocutor entre os gestores das diversas áreas funcionais e profissionais da área das TI.

Na especialização da função, o diplomado deverá ainda dominar os conceitos e os métodos de planeamento e gestão dos SI, desde a concetualização e desenho até à sua implementação, utilização e manutenção, utilizando as TI mais adequadas em cada circunstância, possuindo a capacidade de selecionar e implementar sistemas que suportam a disponibilização da informação relevante para a organização.

#### PARTE B - CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA DO CURSO

O novo curso de LGSi, é um ciclo de estudos multidisciplinar, que enfatiza os conceitos, os métodos de implementação e as aplicações práticas dos Sistemas de Informação, dotando os alunos de competências para a conceptualização, o desenho e a implementação de Sistemas de Informação, tendo em conta as novas tecnologias de informação. Estes conceitos são alicerçados nos conhecimentos gerais de Gestão, possibilitando às organizações o suporte e inovação das suas atividades organizacionais.

De acordo com o n.º 1 do artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, o curso de licenciatura em GSI, 1.º ciclo, possui uma duração de 3 anos curriculares com estágio incluído, organizado em 6 semestres curriculares de trabalho dos alunos correspondendo a 180 créditos, tendo como objetivo desenvolver competências próprias de uma formação graduada permitindo quer a inserção profissional dos seus diplomados quer o prosseguimento de estudos tendo em vista uma posterior especialização.

O 1.º Ciclo em GSI é constituído por uma estrutura curricular, organizada em três anos letivos, subdivididos em seis semestres curriculares. Possui um tronco comum com um conjunto de unidades curriculares (UC) que constitui a estrutura de base que, a partir de uma formação interdisciplinar, garante a identidade do curso e permite o exercício profissional, independentemente dos contextos e das especializações que possam existir.

Cada semestre é constituído por seis Unidades Curriculares, com exceção do último semestre letivo, que integra três Unidades Curriculares: Direito da Sociedade da Informação, UC de Opção da especialidade e a UC de Estágio Curricular/Projecto Organizacional Aplicado que visa dotar os alunos de competências a serem aplicadas em contexto real de trabalho.

#### Saídas Profissionais

Esta Licenciatura é orientada de modo a permitir uma saída dos diplomados para a vida activa potenciando a rápida integração dos diplomados em Organizações em vários setores de atividade, exercendo nomeadamente funções de:

- Especialista em Análise e Gestão de Informação;
- Analista e Gestor de Bases de Dados;
- Arquiteto de Sistemas de Informação;
- Gestor de Sistemas de Informação;
- Consultor em Sistemas de Informação;
- Consultor e Gestor de Processos de Negócio.

Assumindo que a aprendizagem ao longo da vida é uma aposta de futuro, as competências desenvolvidas no 1.º ciclo deverão possibilitar o acesso ao 2.º ciclo – Mestrado – visando o desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos obtidos no 1.º ciclo.

Atualmente o alunos poderão continuar os seus estudos para o 2.ºCiclo, na ESCE/IPS, no curso de Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação.

#### a) Referência à metodologia seguida na conceção do curso, com vista a conseguir atingir os objetivos do processo de Bolonha (DL 74/2006):

Tendo em consideração os novos paradigmas recomendados pelo Processo de Bolonha, destacando-se: o processo de aprendizagem centrado no estudante, devendo este desempenhar um papel mais ativo e autónomo e, o carácter mais profissionalizante dos cursos de graduação no ensino politécnico, foi aprovado, em Conselho Pedagógico da ESCE, um novo modelo pedagógico de modo a reorientar as atuais práticas pedagógicas, para que se pudessem alcançar os objetivos definidos.

Deste modo, as metodologias de ensino aconselhadas para o curso de GSI, tiveram em conta este novo modelo pedagógico, valorizando o saber-fazer como característica fundamental do ensino politécnico sem prejuízo de fomentar o saber estar e o saber ser, para uma melhor realização pessoal e profissional dos seus licenciados.

As metodologias preconizadas e o perfil dos docentes responsáveis pelo desenvolvimento das competências foram de encontro às necessidades e requisitos das unidades definidas. Os métodos de ensino incidem na participação ativa dos estudantes em qualquer tipo de aulas e atividades previstas, mediante a atuação do docente no papel de professor-mediador, orientando os estudantes na procura de novas soluções através da investigação, incentivando a reflexão e espírito-crítico e a autonomia na perspetiva de "aprendendo fazendo".

O perfil de formação da Licenciatura em GSI, teve em atenção os referenciais internacionais para a conceção de cursos na área dos Sistemas de Informação, como a AIS - Association for Information Systems, ACM - Association for Computing Machinery e AITP - Association for Information Technology Professionals.

#### b) Distribuição das horas de trabalho, por ano letivo e por unidade curricular

O plano de estudos do curso de LGSi baseia-se na relação 1 ECTS = 27 horas de trabalho, sendo que o volume de trabalho estimado para cada UC à carga global necessária para concluir com êxito um ano de estudos é identificado nas diversas vertentes subjacentes ao respetivo cálculo, designadamente aulas teóricas, aulas práticas, trabalhos práticos, seminários/workshops, estágio e investigação ou no terreno. Considerando a carga semestral de ECTS (30) e procurando um equilíbrio entre a carga de trabalho e as

competências propostas em cada unidade curricular, o CTC estabeleceu que cada UC deve possuir no mínimo 3 e no máximo 6 créditos, com exceção das UCs de estágio curricular, projeto e simulação empresarial.

Na tabela 1 – Distribuição das horas de trabalho – apresenta-se o plano de estudos detalhado do curso de licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação. O Plano de Estudos encontra-se publicado no Despacho nº 9456/2016, Diário da República Nº 140, II Série de 22 de julho 2016.

**Tabela 1 - Distribuição das horas de trabalho**

Tronco Comum - Ano letivo 2016 / 2017																
Unidades Curriculares Obrigatórias		Tipo de Aula										Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TPL	E	S	OT/PL	OT					
LGS107	Contabilidade e Análise Financeira	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	1	1º Semestre	5,0	
LGS101	Economia	45	-	-	15	-	-	-	-	-	-	60	1	1º Semestre	5,5	
LGS102	Fundamentos de Matemática	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-	60	1	1º Semestre	5,0	
LGS103	Fundamentos de Sistemas de Informação	30	-	-	15	-	-	-	-	-	-	45	1	1º Semestre	4,5	
LGS104	Fundamentos de Tecnologias de Informação e Comunicação	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	60	1	1º Semestre	5,0	
LGS105	Introdução à Gestão	30	-	-	15	-	-	-	-	-	-	45	1	1º Semestre	5,0	
LGS106	Marketing	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	60	1	1º Semestre	5,0	
LGS107	Contabilidade e Análise Financeira	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	1	2º Semestre	5,0	
LGS108	Gestão de Processos de Negócios	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	1	2º Semestre	5,0	
LGS109	Gestão de Recursos Humanos	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	1	2º Semestre	4,5	
LGS110	Introdução à Estatística	-	30	-	30	-	-	-	-	-	-	60	1	2º Semestre	5,0	
LGS111	Modelação de Dados	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	60	1	2º Semestre	5,5	
LGS112	Teoria e Estruturas Organizacionais	30	-	-	15	-	-	-	-	-	-	45	1	2º Semestre	5,0	
LGS113	Análise e Desenho de Sistemas de Informação	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-	60	2	1º Semestre	5,5	
LGS114	Análise Multivariada de Dados	-	30	-	30	-	-	-	-	-	-	60	2	1º Semestre	5,0	
LGS115	Cadeias de Abastecimento	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	60	2	1º Semestre	5,0	
LGS118	Contabilidade de Gestão	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	2	1º Semestre	4,5	
LGS116	Desenvolvimento de Aplicações I	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-	60	2	1º Semestre	5,5	
LGS117	Gestão de Sistemas de Informação	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	2	1º Semestre	4,5	
LGS124	Sistemas Integrados de Gestão	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-	60	2	1º Semestre	5,5	
LGS122	Arquitetura de Sistemas de Informação	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	60	2	2º Semestre	5,0	
LGS119	Desenvolvimento de Aplicações II	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-	60	2	2º Semestre	5,0	
LGS120	Gestão Orçamental	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	2	2º Semestre	4,5	
LGS121	Novas Tecnologias de Informação	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	2	2º Semestre	4,5	
LGS123	Sistemas de Gestão de Bases de Dados	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-	60	2	2º Semestre	5,5	
LGS124	Sistemas Integrados de Gestão	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-	60	2	2º Semestre	5,5	
LGS126	Business Intelligence	15	-	-	45	-	-	-	-	-	-	60	3	1º Semestre	5,5	
LGS129	Empreendedorismo e Inovação	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	3	1º Semestre	4,5	
LGS127	Estratégia e Sistemas de Informação	30	-	-	15	-	-	-	-	-	-	45	3	1º Semestre	5,0	
LGS128	Gestão de Projetos em Sistemas de Informação	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	3	1º Semestre	5,0	
LGS125	Qualidade em Sistemas de Informação	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	60	3	1º Semestre	5,0	
LGS130	Segurança da Informação	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	60	3	1º Semestre	5,0	
LGS131	Direito da Sociedade da Informação	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	3	2º Semestre	4,5	
LGS132	Estágio Curricular/Projeto Organizacional Aplicado	-	-	-	-	-	-	480	-	-	24	504	3	2º Semestre	21,0	
Unidades Curriculares Optativas - Opção Especialidade		Tipo de Aula										Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TPL	E	S	OT/PL	OT					
LGS10900	Transformação Digital	15	-	-	30	-	-	-	-	-	-	45	3	2º Semestre	4,5	-

#### CT1 - Comentário à tabela 1

O plano de estudos inclui unidades curriculares obrigatórias (175,5 ECTS) e uma UC opcional da área da especialidade (4,5 ECTS) onde os estudantes poderão escolher uma UC da área de Gestão de Sistemas de Informação ou da área de Tecnologias de Informação.

No ano letivo 2016/2017 apenas foi oferecida uma UC de opção da área da especialidade de Tecnologias de Informação - UC de Transformação Digital.

#### c) Dados comparativos com cursos tomados como referência

É de salientar que a estrutura do curso de licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação teve em consideração o modelo de referência apresentado por entidades reconhecidas internacionalmente como a AIS - Association for Information Systems, ACM - Association for Computing Machinery e AITP - Association for Information Technology Professionals.

A título de exemplo referenciam-se os cursos de:

BSc Information Systems and Management, University of London.

BSc on Business Information Systems, University of Westminster.

BSc on Business Information System, Leipzig University.

Grado en Gestión Informática Empresarial e en Sistemas de Información da Universidad de Alcalá.

A nível nacional referenciam-se entre outros:

Licenciatura em Gestão e Informática do Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e de Lamego e,

Licenciatura em Sistemas e Tecnologias de Informação, UNL/Nova IMS.

## Parte B2 - Estudantes à entrada

### a) Vagas

Tabela 2 - Vagas

Vagas		2016/2017	2015/2016	2014/2015
Concurso Nacional de Acesso (CNA)		40	40	40
Regime Especial (1)		0	4	0
Outros Concursos de Acesso (OCA)	Concursos Especiais (M23, CET, CTeSP, TOCS)	9	13	5
	Mudanças de curso, Transferências e Reingressos - 1ª fase	1	8	9
	Mudanças de curso, Transferências e Reingressos - outras fases (1)	15	3	10
	Estudante Internacional	8	8	8
	Total OCA	33	32	32
Total		73	76	72

(1) O valor indicado corresponde ao número de estudantes matriculados/inscritos por esta via

### CT2 - Comentário à tabela 2

Considerando que este plano de estudos entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017 não é possível estabelecer qualquer análise comparativa com anos letivos anteriores.

Foram colocadas a concurso em 2016/2017, para ingresso no Curso de Licenciatura em GSI, 40 vagas para o Concurso Nacional de Acesso (CNA), e 33 vagas em Outros Concursos de Acesso (OCA).

As condições de acesso estabelecidas para ingresso via CNA são:

- 12º ano ou habilitação legalmente equivalente;
- Provas de ingresso: 16 Matemática OU 04 Economia OU 18 português.

### b) Estudantes provenientes do Concurso Nacional de Acesso (CNA)

Tabela 3 - Estudantes provenientes de CNA e de Regime Especial

#### Estudantes provenientes de CNA

Indicadores	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Candidatos CNA	159	99	45
Colocados CNA	46	49	18
Matriculados CNA	41	38	13
Candidatos CNA / Vagas CNA	397,5%	247,5%	112,5%
Colocados CNA / Vagas CNA	115,0%	122,5%	45,0%
Matriculados CNA / Colocados CNA	89,1%	77,6%	72,2%
Matriculados CNA / Vagas CNA	102,5%	95,0%	32,5%
Matriculados CNA / Estudantes inscritos	25,3%	25,7%	10,1%
Colocados CNA 1ª Opção	22	9	9
Matriculados CNA 1ª Opção	21	9	8
Colocados CNA 1ª opção / Colocados CNA	55,0%	22,5%	22,5%
Matriculados 1ª opção / Vagas CNA	52,5%	22,5%	20,0%

#### Estudantes provenientes de Regime Especial

Indicadores	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Matriculados Regime Especial	0	0	0

### CT3 - Comentário à tabela 3

No primeiro ano de funcionamento verificou-se a colocação de 46 estudantes em CNA, tendo-se matriculado 41 estudantes, onde matriculados superaram as vagas (102,5%).

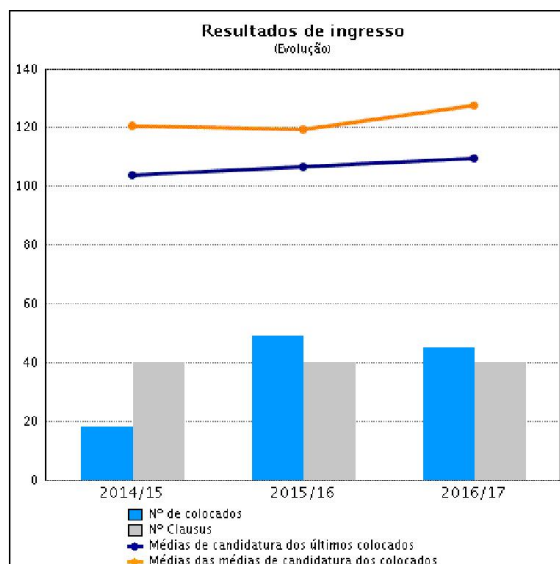
Tabela 4 - Notas de ingresso

Notas de ingresso	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Nota mínima de ingresso dos colocados CNA	109,8	106,8	103,8
Nota média de ingresso dos colocados CNA	127,9	119,6	120,9

### CT4 - Comentário à tabela 4

No ano de ingresso de 2016/2017 a nota mínima de ingresso, via CNA, foi de 109,8, sendo que média de ingresso dos estudantes colocadas foi de 127,9.

### Gráfico 1 - Notas de ingresso



**d) Estudantes matriculados provenientes de Outros Concursos de Acesso (OCA)**

**Tabela 5 - Estudantes provenientes de OCA**

Indicadores	2016/2017	2015/2016	2014/2015
M23	8	11	6
CET	2	1	0
Estudante Internacional	0	0	0
OUTROS CLA	3	5	5
REINGRESSO	3	7	13
<b>Total Matriculados OCA</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Matriculados OCA/ Vagas OCA</b>	<b>64,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

**CT5 - Comentário à tabela 5**

No primeiro ano de funcionamento do curso de LGSI 2016/2017, das 33 vagas a concurso em Outros Concursos de Acesso foram preenchidas 64% das vagas.

**e) Ocupação total de vagas**

**Tabela 6 - Taxas de ocupação de vagas por tipos de ingresso**

Indicadores	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Matriculados CNA/Total de Vagas	56,2%	50,0%	18,1%
Matriculados CLA/Total Vagas	21,9%	31,6%	34,7%
Matriculados Regime Especial/Total de Vagas	1,4%	1,3%	0,0%
<b>Total Matriculados / Total Vagas</b>	<b>79,5%</b>	<b>82,9%</b>	<b>52,8%</b>

**CT6 - Comentário à tabela 6**

**f) Proveniência dos estudantes matriculados**

**Tabela 7 - Concelho de proveniência dos estudantes matriculados**

Concelho	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Alcacer do Sal	0	0,0%	2	3,2%	0	0,0%
Alcochete	2	3,4%	1	1,6%	2	5,3%
Almada	5	8,6%	7	11,1%	2	5,3%
Barreiro	4	6,9%	6	9,5%	3	7,9%
Funchal	2	3,4%	0	0,0%	0	0,0%
Moita	4	6,9%	5	7,9%	6	15,8%
Montijo	3	5,2%	6	9,5%	1	2,6%
Palmela	5	8,6%	2	3,2%	2	5,3%
Seixal	4	6,9%	12	19,0%	4	10,5%
Sesimbra	2	3,4%	3	4,8%	1	2,6%
Setúbal	14	24,1%	14	22,2%	12	31,6%
Sintra	3	5,2%	1	1,6%	0	0,0%
Outros	10	17,2%	4	6,3%	5	13,2%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>

**CT7 - Comentário à tabela 7**

Relativamente à proveniência dos estudantes matriculados no novo curso de LGSI em 2016/2017, estes provem maioritariamente do concelho de Setúbal com 24,1 %. Cerca de 50% provém de concelhos da margem sul do Tejo (Alcochete, Almada, Barreiro, Moita, Montijo, Palmela, Seixal e Sesimbra). É de referir a proveniência de 2 estudante (3,4%) da Ilha da Madeira e de três do concelho de Sintra.

**Tabela 8 - Distrito de proveniência dos estudantes matriculados**

Distrito	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Beja	2	3,4%	0	0,0%	0	0,0%
Funchal	2	3,4%	0	0,0%	0	0,0%
Lisboa	7	12,1%	3	4,8%	2	5,3%
Setúbal	43	74,1%	58	92,1%	34	89,5%
Outros	4	6,9%	2	3,2%	2	5,3%

<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>
--------------	-----------	---------------	-----------	---------------	-----------	---------------

**CT8 - Comentário à tabela 8**

Confirma-se nesta tabela que os estudantes a frequentar o curso de LGSI provêm maioritariamente do distrito de Setúbal (cerca 74%), seguido do distrito de Lisboa com 12,1%. Salienta-se o contributo de outros distritos com cerca de 14% no ano letivo em análise.

**Tabela 9 - Região de proveniência dos estudantes matriculados**

Região	2016/2017	%	2015/2016	%
<b>ALENTEJO</b>	4	6,9%	1	1,6%
<b>ALGARVE</b>	0	0,0%	0	0,0%
<b>CENTRO</b>	1	1,7%	1	1,6%
<b>ILHAS</b>	2	3,4%	0	0,0%
<b>LISBOA</b>	50	86,2%	61	96,8%
<b>NORTE</b>	1	1,7%	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>

**CT9 - Comentário à tabela 9**

Nesta tabela confirma-se que a maioria dos estudantes matriculados em GSI provem da Região de Lisboa com 86,2%. É de salientar uma captação nula de estudantes na região do Algarve e muito baixa na região Norte e Centro do país.

**g) Distribuição dos estudantes matriculados****Tabela 10 - Distribuição por género, dos estudantes matriculados**

Género	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
<b>Feminino</b>	20	34,5%	14	22,2%	9	23,7%
<b>Masculino</b>	38	65,5%	49	77,8%	29	76,3%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>

**CT10 - Comentário à tabela 10**

Verifica-se nesta tabela que a procura por este novo curso é maioritariamente efetuada pelos estudantes do género masculino (65,5%), onde a percentagem de estudantes do género feminino (34,5%) representa cerca de 1/3 do total de estudantes matriculados em LGSI.

**Tabela 11 - Distribuição por faixa etária, dos estudantes matriculados**

Faixas Etárias	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
<b>Até 20 anos</b>	17	29,3%	16	25,4%	1	2,6%
<b>Dos 21 aos 23 anos</b>	23	39,7%	24	38,1%	16	42,1%
<b>Dos 24 aos 27 anos</b>	8	13,8%	12	19,0%	6	15,8%
<b>Dos 28 aos 35 anos</b>	5	8,6%	8	12,7%	6	15,8%
<b>Dos 36 aos 40 anos</b>	2	3,4%	1	1,6%	5	13,2%
<b>Mais de 40 anos</b>	3	5,2%	2	3,2%	4	10,5%
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>38</b>	<b>100,0%</b>

**CT11 - Comentário à tabela 11**

Na tabela 11 é possível observar que neste primeiro ano de funcionamento do curso, o curso foi procurado por 39,7% estudantes numa faixa etária entre os 21 e os 23 anos, por 29,3% estudantes numa faixa etária até aos 20 anos. Cerca de 30% dos estudantes que se matricularam encontram-se numa faixa etária igual ou superior a 24 anos.

**Tabela 12 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/escolaridade dos pais (do pai e da mãe)**

Escolaridade dos pais	2016/2017	%	2015/2016	%
<b>Sem nível de escolaridade</b>	4	3,5%	3	2,4%
<b>Básico 1</b>	2	1,7%	18	14,3%
<b>Básico 2</b>	12	10,3%	10	7,9%
<b>Básico 3</b>	23	19,8%	24	19,1%
<b>Secundário</b>	37	31,9%	40	31,8%
<b>Superior</b>	21	18,1%	20	15,9%
<b>Desconhecido</b>	3	2,6%	11	8,7%
<b>Sem Informação</b>	14	12,1%	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100,0%</b>	<b>126</b>	<b>100,0%</b>

**CT12 - Comentário à tabela 12**

Verifica-se na tabela 12 que a escolaridade dos pais se distribui principalmente em dois níveis: Secundário (com cerca de 32%) e o Superior (com cerca de 18%). Com escolaridade ao nível Básico (1, 2 e 3) têm em conjunto uma proporção próxima de 32%. É de referir que situação de escolaridade desconhecida/sem informação representa cerca de 15%.

**Tabela 13 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/situação profissional dos pais (do pai e da mãe)**

Situação Profissional dos pais	2016/2017	%	2015/2016	%
<b>Reformados</b>	15	12,9%	9	7,1%
<b>Empregados</b>	67	57,8%	82	65,1%
<b>Desconhecido</b>	6	5,2%	10	7,9%
<b>Desempregados</b>	6	5,2%	12	9,5%
<b>Outros</b>	8	6,9%	13	10,3%
<b>Sem Informação</b>	14	12,1%	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100,0%</b>	<b>126</b>	<b>100,0%</b>

**CT13 - Comentário à tabela 13**

Relativamente à situação socioeconómica dos pais dos estudantes matriculados em LGSI, em 2016/2017, 57,8% possui a situação de Empregado.

É de referir que cerca de 24% não possui informação/desconhecido/outro relativamente à situação socioeconómica dos pais.

**Parte B3 - Estudantes inscritos**

O gráfico ainda não se encontra disponível.

## a) Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

Tabela 14 - Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

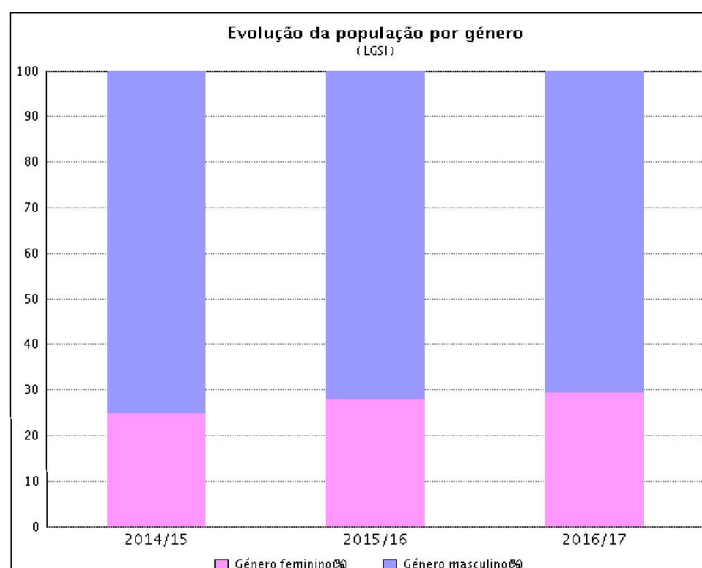
Ano Curricular	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
1º Ano	64	39,5%	65	43,9%	37	28,7%
2º Ano	62	38,3%	31	20,9%	29	22,5%
3º Ano	36	22,2%	52	35,1%	63	48,8%
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100,0%</b>	<b>148</b>	<b>100,0%</b>	<b>129</b>	<b>100,0%</b>

## CT14 - Comentário à tabela 14

Considerando que o novo curso de LGSi integrou os estudantes que se encontravam inscritos no anterior curso de Gestão de Sistemas de Informação, a distribuição de estudantes pelos diferentes anos curriculares é a seguinte: 39,5% dos estudantes encontram-se inscritos no 1º ano, 38,3% no 2º ano e 22,2% encontram-se no 3º ano, num total de 162 estudantes inscritos no novo curso de LGSi em 2016/2017.

## b) Distribuição dos estudantes inscritos por género

Gráfico 2 - Distribuição dos estudantes inscritos por género



## c) Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Tabela 15 - Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Faixas etárias	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Até 20 anos	17	10,5%	16	10,8%	1	0,8%
Dos 21 aos 23 anos	69	42,6%	50	33,8%	44	34,1%
Dos 24 aos 27 anos	42	25,9%	43	29,1%	50	38,8%
Dos 28 aos 35 anos	21	13,0%	30	20,3%	23	17,8%
Dos 36 aos 40 anos	6	3,7%	5	3,4%	6	4,7%
Mais de 40 anos	7	4,3%	4	2,7%	5	3,9%
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>100,0%</b>	<b>148</b>	<b>100,0%</b>	<b>129</b>	<b>100,0%</b>

## CT15 - Comentário à tabela 15

Considerando que o novo curso de LGSi integrou os estudantes que se encontravam inscritos no anterior curso de Gestão de Sistemas de Informação, na tabela 15 constata-se que, em 2016/2017, a faixa etária com maior percentagem de estudantes inscritos é a faixa dos 21 aos 23 anos com 42,6%. Segue-se a faixa etária dos 24 aos 27 anos com 25,9%. A percentagem de estudantes que frequentam o curso na faixa etária superior a 28 anos é de 21%. Sendo que cerca de 11% dos estudantes a frequentar o curso possuem menos de 21 anos.

## d) Estudantes com Estatuto Trabalhador Estudante (ETE)

Tabela 16 - Estudantes com Estatuto de Trabalhador Estudante

Estudantes com ETE	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Estudantes com ETE/Estudantes inscritos	34	21,0%	28	19,0%	16	12,0%

## CT16 - Comentário à tabela 16

Esta tabela mostra que 21% dos estudantes inscritos no curso de LGSi, em 2016/2017, possui o estatuto de trabalhador estudante.

## Parte B4 - Mobilidade e Internacionalização

## B4.1 - Mobilidade

Tabela 17 - Informação relativa a mobilidade dos estudantes

Mobilidade	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Estudantes em mobilidade incoming (1)	1	2	1
Estudantes em mobilidade outgoing (1)	0	1	1
Graduados com Mobilidade	1	0	1
Estudantes incoming/Estudantes inscritos	0,6%	1,4%	0,8%
Estudantes outgoing/Estudantes inscritos	0,0%	0,7%	0,8%

**Observações** (1) Conceito de estudante em mobilidade incoming por curso (Ver Glossário IPS)

#### CT17 - Comentário à tabela 17

verifica-se o interesse por parte de estudantes internacionais, na aquisição de competências em Gestão de Sistemas de Informação, através do Programas de Mobilidade (Programa Erasmus e Programa de Bolsas Ibero Americanas (Santander Universidades)) verificando-se a procura por parte de 1 estudante inscrito num programa de mobilidade em regime de *incoming*.

#### B4.2 - Internacionalização

**Tabela 18 - Informação relativa à internacionalização de estudantes e docentes**

Internacionalização	2016/2017	2015/2016	2014/2015
<b>Estudantes Estrangeiros</b>	11	16	13
<b>Docentes Estrangeiros</b>	0	1	1
<b>Graduados Estrangeiros</b>	2	5	0

#### CT18 - Comentário à tabela 18

O curso de LGSi, em 2016/2017, foi procurado por onze estudantes internacionais. É salientar a inexistência de procura por parte de docentes estrangeiros na participação do curso de LGSi.

#### B4.3 - Parcerias internacionais

A nível do Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), existem vários acordos bilaterais no âmbito da Mobilidade Erasmus, que abrangem estudantes (para período de estudos e de estágio), docentes e não docentes (para missões de ensino e formação) e ainda Programas Intensivos. São também parceiras do IPS, Universidades nos Programas de Bolsas Luso-brasileiras e Ibero-americanas Santander Universidades. Os protocolos de intercâmbio referidos abrangem todos os ciclos de estudos.

#### PARTE C - CARACTERIZAÇÃO DAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

As práticas pedagógicas utilizadas no curso de Licenciatura em GSI dependem da especificidade de cada Unidade Curricular (UC) que integram o plano curricular. Tem também em consideração as Linhas Orientadoras de Avaliação do Desempenho Escolar dos Estudantes do IPS – LOADEE-IPS aprovado pelo IPS, "(...) que contém um conjunto de orientações comuns sobre o funcionamento pedagógico do IPS, que se vieram a traduzir em alterações dos regulamentos de frequência e avaliação das respetivas escolas (site web do IPS, 2018)." Atualmente encontra-se em fase de discussão uma nova versão deste documento.

As UCs tem obrigatoriamente uma ficha/programa onde constam os seguintes elementos: Nome da UC, Nome do Docente Responsável, Nome(s) do(s) docente(s) que lecciona ao curso, Duração, Tipo (obrigatória/opcional), o número de créditos ECTS, Tipo de aula (teórica, teórica/prática, prática, laboratorial, tutórica) e respetiva hora de contacto semanal, e ano letivo. Constam também: Enquadramento, Síntese da UC, Contributos para o desenvolvimento das competências, objetivos, metodologia de ensino/aprendizagem, conteúdos programáticos, sistema de avaliação, Referências principais e complementares.

Os programas da UC são disponibilizados aos estudantes no início do semestre, de acordo com regulamento em vigor, através do Portal Oficial da ESCE/IPS. Deste modo, e tendo em consideração a definição da Metodologia de Ensino/aprendizagem e de objetivos na Ficha de UC verifica-se que existe a preocupação em articular as Metodologias de Ensino e didáticas que melhor se adequem aos objetivos de aprendizagem.

As abordagens pedagógicas adoptadas nas UCs podem incluir diversos tipos de atividades pedagógicas tais como: aulas expositivas, interativas, aulas expositivas recorrendo a casos reais, resolução de problemas/casos, comunicação via e-mail e através da plataforma de apoio ao ensino presencial (Moodle), exercícios, orientação tutórica, pesquisa de informação on-line, debate de temas, aulas abertas com a participação de oradores prestigiados na temática em questão.

#### PARTE D - ANÁLISE GLOBAL DOS RESULTADOS

##### Parte D1 - Resultados Académicos

É necessário ter em atenção a análise dos resultados, apresentados nas tabelas seguintes, uma vez que estes dizem respeito ao primeiro de funcionamento do novo curso de LGSi.

##### a) Indicadores de sucesso global por ano letivo e por UC/Módulo

**Tabela 19 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 1º Ano do Plano de Estudos**

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2016/2017				2015/2016				2014/2015			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
LGSi10547	Bases de Dados	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	64	89,1%	71,9%	80,7%	36	83,3%	58,3%	-
LGSi07	Contabilidade e Análise Financeira	Contabilidade/Finanças	136	79,4%	71,3%	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi01	Economia	Economia	91	82,4%	57,1%	69,3%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi10542	Economia	Economia	-	-	-	-	80	76,3%	42,5%	55,7%	51	72,5%	31,4%	-
LGSi10545	Estatística	Métodos Quantitativos	-	-	-	-	81	63,0%	28,4%	45,1%	59	66,1%	37,3%	-
LGSi02	Fundamentos de Matemática	Métodos Quantitativos	80	83,8%	60,0%	71,6%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi03	Fundamentos de Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	69	85,5%	85,5%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi04	Fundamentos de Tecnologias de Informação e Comunicação	Tecnologias de Informação	70	88,6%	57,1%	64,5%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi08	Gestão de Processos de Negócios	Gestão	60	85,0%	63,3%	74,5%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi10552	Gestão de Recursos Humanos	Gestão de Recursos Humanos	-	-	-	-	56	89,3%	82,1%	92,0%	32	78,1%	71,9%	-
LGSi09	Gestão de Recursos Humanos	Gestão de Recursos Humanos	60	81,7%	80,0%	98,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi10546	Informática	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	61	85,2%	83,6%	98,1%	37	94,6%	64,9%	-
LGSi10	Introdução à Estatística	Métodos Quantitativos	104	58,7%	37,5%	63,9%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi10550	Introdução à Gestão	Gestão	-	-	-	-	63	85,7%	79,4%	92,6%	38	84,2%	65,8%	-
LGSi05	Introdução à Gestão	Gestão	62	87,1%	82,3%	94,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGSi10551	Introdução ao Direito	Direito	-	-	-	-	64	79,7%	65,6%	82,4%	35	71,4%	54,3%	-



LGS110554	Introdução às Ciências da Computação	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	68	82,4%	72,1%	87,5%	35	68,6%	45,7%	6
LGS110553	Introdução às Ciências Sociais	Gestão de Recursos Humanos	-	-	-	-	58	89,7%	86,2%	96,2%	30	86,7%	76,7%	8
LGS106	Marketing	Marketing	71	84,5%	66,2%	78,3%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110543	Marketing	Marketing	-	-	-	-	67	91,0%	71,6%	78,7%	39	87,2%	51,3%	1
LGS110544	Matemática	Métodos Quantitativos	-	-	-	-	79	73,4%	57,0%	77,6%	56	78,6%	44,6%	5
LGS110555	Modelação de Dados	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	67	83,6%	61,2%	73,2%	42	81,0%	54,8%	6
LGS111	Modelação de Dados	Gestão de Sistemas de Informação	75	78,7%	53,3%	67,8%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS112	Teoria e Estruturas Organizacionais	Gestão	59	79,7%	50,8%	63,8%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1º ano</b>			<b>937</b>	<b>80,3%</b>	<b>62,9%</b>	<b>78,3%</b>	<b>808</b>	<b>81,6%</b>	<b>65,0%</b>	<b>79,7%</b>	<b>490</b>	<b>78,6%</b>	<b>52,4%</b>	<b>6</b>

**CT19 - Comentário à tabela 19**

Considerando que este ano letivo é o primeiro ano de funcionamento do novo ciclo de estudos em Gestão de Sistemas de Informação, a análise dos resultados apresentados na tabela 19 não podem ser exaustivos.

No 1º ano, relativamente aos indicadores de sucesso, verifica-se uma taxa de Aprovados dos alunos Inscritos de 62,9%. Relativamente à taxa de aprovados dos alunos avaliados é cerca de 78,3%.

É de notar que existe uma UC, Introdução à Estatística, com um rácio de Aprovados/Inscritos inferior a 40%.

**Tabela 20 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 2º Ano do Plano de Estudos**

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2016/2017				2015/2016				2014/2015			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
LGS110558	Análise de Sistemas	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	31	74,2%	48,4%	65,2%	42	88,1%	69,0%	78,4%
LGS113	Análise e Desenho de Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	60	81,7%	58,3%	71,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110556	Análise Económico-Financeira	Finanças	-	-	-	-	38	68,4%	31,6%	46,2%	40	82,5%	52,5%	63,6%
LGS110560	Análise Multivariada de Dados	Métodos Quantitativos	-	-	-	-	47	72,3%	38,3%	52,9%	42	66,7%	40,5%	60,7%
LGS114	Análise Multivariada de Dados	Métodos Quantitativos	72	76,4%	44,4%	58,2%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS122	Arquitetura de Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	64	79,7%	68,8%	86,3%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110561	Arquitetura de Sistemas de Informação	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	32	65,6%	43,8%	66,7%	29	69,0%	51,7%	75,0%
LGS115	Cadeias de Abastecimento	Gestão Logística	55	90,9%	90,9%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS118	Contabilidade de Gestão	Contabilidade	54	87,0%	31,5%	36,2%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS116	Desenvolvimento de Aplicações I	Tecnologias de Informação	62	82,3%	48,4%	58,8%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS119	Desenvolvimento de Aplicações II	Tecnologias de Informação	64	68,8%	40,6%	59,1%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110504	Empreendedorismo	Gestão	-	-	-	-	18	83,3%	83,3%	100,0%	11	72,7%	72,7%	100,0%
LGS110549	Gestão da Inovação	Gestão	-	-	-	-	34	88,2%	67,6%	76,7%	26	92,3%	61,5%	66,7%
LGS117	Gestão de Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	60	86,7%	51,7%	59,6%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110548	Gestão Orçamental	Gestão	-	-	-	-	42	69,0%	40,5%	58,6%	37	81,1%	54,1%	66,7%
LGS120	Gestão Orçamental	Gestão	66	78,8%	40,9%	51,9%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110505	Inovação e Estratégia Empresarial	Gestão	-	-	-	-	11	81,8%	72,7%	88,9%	13	100,0%	53,8%	53,8%
LGS110557	Linguagens de Programação	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	39	79,5%	41,0%	51,6%	38	78,9%	57,9%	73,3%
LGS121	Novas Tecnologias de Informação	Tecnologias de Informação	58	82,8%	79,3%	95,8%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110559	Redes e Comunicação de Dados	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	34	85,3%	55,9%	65,5%	43	95,3%	67,4%	70,7%
LGS123	Sistemas de Gestão de Bases de Dados	Tecnologias de Informação	58	82,8%	62,1%	75,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS110562			-	-	-	-	29	75,9%	58,6%	77,3%	30	90,0%	76,7%	85,2%



	Sistemas de Gestão de Bases de Dados	Sistemas e Tecnologias de Informação												
LGS10563	Sistemas de Informação para a Gestão	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	25	80,0%	64,0%	80,0%	22	86,4%	81,8%	94,7%
LGS124	Sistemas Integrados de Gestão	Gestão de Sistemas de Informação	79	84,8%	74,7%	88,1%	-	-	-	-	-	-	-	-
LGS10564	Tecnologias de Informação Emergentes	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	31	83,9%	48,4%	57,7%	30	93,3%	63,3%	67,9%
<b>2º ano</b>			<b>752</b>	<b>81,6%</b>	<b>57,6%</b>	<b>70,5%</b>	<b>411</b>	<b>76,6%</b>	<b>49,9%</b>	<b>65,1%</b>	<b>403</b>	<b>83,9%</b>	<b>60,5%</b>	<b>72,2%</b>

**CT20 - Comentário à tabela 20**

A Tabela 20 mostra os mesmos indicadores da Tabela 19, mas agora para as UC's do segundo ano do plano de estudos da licenciatura em GSI.

Nas UC's do 2º ano a percentagem de Aprovados no total dos alunos Inscritos é 57,6%.

No que respeita à percentagem de Aprovados no total de Avaliados é de 70,5%.

**Tabela 21 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 3º Ano do Plano de Estudos**

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2016/2017				2015/2016				2014/2015		
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/I
LGS10571	Business Intelligence	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	25	76,0%	72,0%	94,7%	28	82,1%	60,7%
LGS126	Business Intelligence	Gestão de Sistemas de Informação	20	100,0%	75,0%	75,0%	-	-	-	-	-	-	-
LGS131	Direito da Sociedade da Informação	Direito	1	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
LGS10211	E-Business	Gestão	-	-	-	-	14	71,4%	71,4%	100,0%	12	91,7%	91,7%
LGS129	Empreendedorismo e Inovação	Gestão	20	90,0%	90,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
LGS10570	Estágio Curricular ou Projeto Organizacional Aplicado	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	36	44,4%	44,4%	100,0%	52	59,6%	59,6%
LGS132	Estágio Curricular/Projeto Organizacional Aplicado	Gestão de Sistemas de Informação/Tecnologias de In	29	55,2%	55,2%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
LGS127	Estratégia e Sistemas de Informação	Gestão	24	95,8%	95,8%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
LGS10565	Gestão da Informação	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	23	69,6%	56,5%	81,3%	26	88,5%	69,2%
LGS128	Gestão de Projetos em Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	19	94,7%	78,9%	83,3%	-	-	-	-	-	-	-
LGS10568	Gestão de Projetos Informáticos	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	25	84,0%	80,0%	95,2%	32	87,5%	71,9%
LGS10193	Inglês	Gestão	-	-	-	-	6	83,3%	83,3%	100,0%	14	78,6%	78,6%
LGS10569	Projeto em Gestão de Sistemas de Informação	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	35	60,0%	45,7%	76,2%	45	68,9%	53,3%
LGS125	Qualidade em Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	32	84,4%	78,1%	92,6%	-	-	-	-	-	-	-
LGS130	Segurança da Informação	Gestão de Sistemas de Informação	23	78,3%	69,6%	88,9%	-	-	-	-	-	-	-
LGS10567	Segurança das Tecnologias de Informação e Comunicação	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	28	64,3%	60,7%	94,4%	37	81,1%	64,9%
LGS10566	Sistemas Integrados de Gestão	Sistemas e Tecnologias de Informação	-	-	-	-	23	78,3%	78,3%	100,0%	19	100,0%	84,2%
LGS10900	Transformação Digital	Área Científica não definida no sistema	26	80,8%	69,2%	85,7%	-	-	-	-	-	-	-
<b>3º ano</b>			<b>194</b>	<b>83,5%</b>	<b>75,8%</b>	<b>90,7%</b>	<b>215</b>	<b>67,0%</b>	<b>61,9%</b>	<b>92,4%</b>	<b>265</b>	<b>78,1%</b>	<b>66,0%</b>

**CT21 - Comentário à tabela 21**

É de referir, novamente, que existiu um processo de transição dos estudantes que se encontravam inscritos no anterior curso para o novo curso de GSI, ou seja estudantes inscritos em 2015/2016 no curso de LGS1 transitaram para o novo plano de estudos.

Assim, no que respeita aos indicadores de sucesso no 3º ano do novo plano de estudos e, relativamente ao 3º ano, verifica-se uma taxa de sucesso relativamente à percentagem de estudantes aprovados do total de estudantes inscritos de 75,8%.. Já relativamente a taxa de aprovados do total de estudantes avaliados é de 90,7%.

Destacam-se taxas de 100% ou próximas de 100% na percentagem de estudantes no rácio de Aprovados/Avaliados nas unidades curriculares que fazem parte do 3º ano do plano de estudos em LGS1, pois é o último ano do curso denotando-se assim uma maior motivação nos alunos no sentido concluir o curso.

É de salientar que, a UC de Estágio Curricular/POA possui como regra que os estudantes só poderão realizar Estágio/POA caso possuam no máximo 3 UCs em atraso, o que se reflete no rácio de aprovados/inscritos (55,2%).

**Tabela 22 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o Plano de Estudos (global)**

2016/2017	2015/2016	2014/2015
-----------	-----------	-----------

	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Global	1883	81,1%	62,1%	76,5%	1434	78,0%	60,2%	77,2%	1158	80,3%	58,4%	72,7%

**CT22 - Comentário à tabela 22**

Este é o primeiro ano de funcionamento do novo curso de LGSI, e que foram integrados os estudantes que frequentavam o anterior curso em funcionamento.

Verifica-se em 2016/2017 um total de 1883 inscrições no curso de LGSI, com uma taxa de sucesso de 62,1% no rácio de Aprovados/Inscritos e, uma taxa de aprovados de 76,5% no total de estudantes avaliados.

**b) Retenção e abandono do curso****Tabela 23 - Retenção e abandono do curso**

Indicadores	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Retenção no 1º Ano	10	15,4%	10	27,0%	10	28,6%
Anulações de matrícula no curso	26	16,0%	23	15,5%	16	12,4%

**CT23 - Comentário à tabela 23**

Em termos globais, dado que este ano letivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise correta dos dados constantes na tabela 23.

**Tabela 24 - Indicadores de eficácia global**

Indicadores	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Total de Graduados	16	22	28
Graduados em até N anos/Total de Graduados	50,0% - 8	36,4% - 8	14,3% - 4
Graduados em N + 1anos/Total de Graduados	25,0% - 4	31,8% - 7	35,7% - 10
Graduados em N + 2anos/Total de Graduados	6,3% - 1	22,7% - 5	35,7% - 10
Graduados em > N + 2anos/Total de Graduados	18,8% - 3	9,1% - 2	14,3% - 4
N.º médio de inscrições dos Graduados	4	4	5
Graduados/Estudantes matriculados	27,6%	34,9%	73,7%
Nota Média Final dos Diplomados	13,4	13,3	12,8

**c) Indicadores de eficácia global****CT24 - Comentário à tabela 24**

Salienta-se a existência do processo de transição dos estudantes que se encontravam inscritos no anterior curso para o novo curso de GSI, ou seja estudantes inscritos em 2015/2016 no curso de LGSI transitaram para o novo plano de estudos. Assim, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise correta.

**Parte D2 - Outros indicadores relevantes****Parte D3 - Percepções sobre o processo de Ensino/Aprendizagem****PARTE E - MEDIDAS DE APOIO AO SUCESSO ESCOLAR**

Este ano letivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso de LGSI.

**PARTE F - AÇÕES DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXTRACURRICULARES**

A ESCE e o IPS promovem ações de apoio ao desenvolvimento de competências extra-curriculares, nomeadamente o desenvolvimento de jogos pedagógicos, bem como a realização de conferências, seminários, visitas de estudo, aulas abertas, entre outras. Ao nível dos jogos pedagógicos a participação na Business Week e nos Jogos Internacionais de Gestão. A realização do concurso PoliEmprende: Concurso de Ideias e de Planos de negócios. Este concurso pretende avaliar e premiar projetos apresentados pelos estudantes do Ensino Superior Politécnico. A ESCE promove também, através do Departamento de Comportamento Organizacional e Gestão de Recursos Humanos, o Workshop de Inserção na Vida Ativa. São realizadas no âmbito das Unidades Curriculares visitas de estudo, seminários, aulas abertas, entre outras atividades.

**PARTE G - INSERÇÃO NA VIDA ATIVA E EMPREGABILIDADE****PARTE FINAL - CONCLUSÕES E PROPOSTAS DE MELHORIA**

A proposta de criação do curso de Licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação pela ESCE/IPS, surge na sequência da avaliação do curso de Licenciatura com a mesma designação e integra-se nos princípios da declaração de Bolonha.

Considerando que este plano de estudos entrou em funcionamento no ano letivo 2016/2017 não é possível estabelecer qualquer análise comparativa com anos letivos anteriores.

**A. - Análise global dos resultados**

O Balanço do ano letivo 2016/2017, para o primeiro ano de funcionamento do curso de LGSI, é positivo.

**B. - Propostas de melhoria a implementar**

Relativamente a propostas de melhoria destacam-se:

- A mobilidade dos estudantes e dos docentes é uma das áreas que deve ser trabalhada, de modo a incrementar o interesse pela internacionalização por estes dois atores;

- Continuar o trabalho desenvolvido na captação de estudantes e na atratividade do novo curso junto dos potenciais candidatos ao Ensino Superior;

Colaborar com os órgãos das ESCE/IPS, em especial com o Conselho Pedagógico, na promoção do sucesso escolar, identificando potenciais focos que condicionem o sucesso, bem como no sentido de conjugar esforços no combate à retenção e ao abandono escolar.