

Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal (ESCE/IPS)

Relatório de Monitorização do IPS 2016/2017

Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação

RESUMO

O Decreto-Lei Nº 107/2008, de 25 de Junho, estabelece a obrigatoriedade das Instituições de Ensino Superior elaborarem um relatório sobre a concretização dos objetivos do Processo de Bolonha, a publicar no sítio da internet respetivo, até 31 de Dezembro seguinte ao término do ano letivo a que se reporta. Esta obrigatoriedade ocorreu até ao ano letivo de 2010-2011. Contudo, dando continuidade aos Relatórios de Concretização do Processo de Bolonha, realizados durante os anos letivos anteriores, o Instituto Politécnico de Setúbal, decidiu prosseguir com a realização de relatórios ao nível dos Cursos, das Escolas e, também, ao nível do próprio Instituto, encarando a realização dos mesmos como uma componente de particular importância para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem da instituição, bem como de outros processos que dela fazem parte. Nesse âmbito, o presente Relatório de Curso inclui informação sobre as mudanças operadas, nomeadamente em matéria pedagógica, no sentido de uma formação orientada para o desenvolvimento das competências dos estudantes, organizada com base no sistema europeu de transferência e acumulação de créditos (ECTS). Adicionalmente, o relatório inclui um conjunto de informação e de indicadores sobre o Curso, cuja importância foi considerada relevante e que surge na sequência da necessidade e do comprometimento que a instituição tem vindo, progressivamente, a assumir relativamente à disponibilização pública de informação atualizada, imparcial e objetiva, sobre os seus cursos e graus.

PARTE A - CARACTERIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DESEJADAS

A proposta de criação do curso de Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação (GSI) da ESCE/IPS integra-se nos princípios da Declaração de Bolonha e teve por base a legislação produzida referente à criação e instrução de processos referentes a novos ciclos de estudos. Este curso de 2º ciclo, desenvolvido em estreita ligação com a Licenciatura em GSI atualmente existente na ESCE/IPS, procura ser um complemento à formação dos licenciados da ESCE/IPS bem como constituir-se como opção de formação no domínio dos Sistemas de Informação (SI) e Tecnologias de Informação (TI) para outros licenciados do IPS ou de outras Instituições de Ensino Superior (EIS). A formação superior de 2º ciclo integra opções científicas e pedagógicas, não contempladas no 1º ciclo, essencialmente vocacionadas para a atuais exigências de qualificação das respetivas áreas de formação. A articulação entre as diferentes Unidades Curriculares (UC) foi efetuada tendo em quadro de referência as competências identificadas para os profissionais nesta área, tendo ainda em consideração os requisitos percecionados no estudo de comparabilidade efetuado a outras IES e os referenciais internacionais de criação de cursos nestas áreas científicas. Este Mestrado visa proporcionar aos estudantes, que pretendem continuar a sua formação, um aprofundamento dos conhecimentos específicos no respetivo domínio da especialidade, bem como uma consolidação dos conhecimentos gerais de gestão subjacentes a um desempenho profissional de qualidade, de acordo com as exigências do mercado de trabalho, e uma especialização de natureza profissional.

PARTE B - CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA DO CURSO

Os SI e as TI que atualmente os suportam, assumem papéis de relevância crescente, particularmente quando as organizações necessitam de informação adequada ao seu desempenho na atual Sociedade da Informação e do Conhecimento. Neste contexto, onde a informação organizacional é um fator crítico de sucesso, assume particular importância a formação de pessoas capazes de utilizar as suas competências na gestão e utilização dos SI e das TI para suportar a aquisição e partilha da informação necessárias às atividades organizacionais. Emerge então como crucial que as organizações disponham de pessoas com as competências e capacidades adequadas aos desafios com que atualmente se confrontam, permitindo deste modo que, através da especialização e qualificação superior, potenciem os seus níveis de competitividade. Assim, esta formação possibilita aos estudantes a aquisição de conhecimentos mais específicos na área da gestão dos SI e das TI, complementando a sua formação de base, potenciando-os para um desempenho mais elevado.

a) Referência à metodologia seguida na conceção do curso, com vista a conseguir atingir os objetivos do processo de Bolonha (DL 74/2006):

1 - Ter por base referenciais internacionais para a conceção de cursos na área dos Sistemas de Informação. 2 - Restringir a mera transmissão de conhecimentos. 3 - Centrar na aquisição de competências. 4 - Minimizar dificuldades identificadas nas licenciaturas de Bolonha. 5 - Articular conhecimentos e competências com a licenciatura da mesma área científica em funcionamento na ESCE/IPS.

b) Distribuição das horas de trabalho, por ano letivo e por unidade curricular

O volume de trabalho de um programa de estudos de um estudante, a tempo inteiro, no espaço europeu oscila entre 1500 a 1680 horas, de 36 a 40 semanas, por ano curricular (Decreto-Lei n.º42/2006, de 22 de fevereiro). Nestas condições, um crédito poderá oscilar entre 25 e 30 horas de trabalho, pelo que o Plano de Estudos do Curso foi estabelecido com base na realção de 1 ECTS = 27 horas de trabalho.

Tabela 1 - Distribuição das horas de trabalho

Tronco Comum - Ano letivo 2016 / 2017																
Unidades Curriculares Obrigatórias		Tipo de Aula										Horas Contacto	Ano Curricular	Semestre	ECTS	Horas Totais
Código	Nome	T	TP	P	PL	L	TPL	E	S	OT/PL	OT					
MGSI04	Comportamento Organizacional e Gestão das Pessoas	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1º Semestre	5,0	
MGSI05	Estratégia	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1º Semestre	5,0	
MGSI01	Organizações e Sistemas de Informação	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1º Semestre	5,0	
MGSI02	Técnicas Quantitativas de Análise de Dados	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1º Semestre	5,0	
MGSI06	Tecnologias de Informação de Suporte ao Negócio	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1º Semestre	5,0	
MGSI03	Tópicos Avançados de Gestão	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	1º Semestre	5,0	
MGSI09	Estratégias e Políticas de Sistemas de Informação	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	2º Semestre	5,0	
MGSI10	Gestão da Segurança em Sistemas de Informação	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	2º Semestre	5,0	

MGSI08	Gestão das Tecnologias de Informação e Comunicação	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	2º Semestre	5,0	
MGSI12	Governança dos Sistemas de Informação	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	2º Semestre	5,0	
MGSI07	Informação Financeira	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	2º Semestre	5,0	
MGSI11	Projetos e Gestão da Mudança em Sistemas de Informação	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	1	2º Semestre	5,0	
MGSI15	Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	54	2	Anual	54,0	
MGSI13	Metodologias e Técnicas de Investigação	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2	1º Trimestre	3,0	
MGSI14	Seminário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	2	1º Trimestre	3,0	

CT1 - Comentário à tabela 1

Nesta tabela, para além da identificação das UC de cada semestre e ano que constituem o plano de estudos, identificam-se as cargas horárias que lhes estão afectas bem como os respectivos créditos ECTS.

c) Dados comparativos com cursos tomados como referência

A estrutura deste 2º ciclo teve em consideração o modelo de referência apresentado por entidades reconhecidas internacionalmente, como a AIS, a ACP e a AITP.

Parte B2 - Estudantes à entrada

Os dados acerca dos "Estudantes à entrada", apresentados nas tabelas seguintes, dizem respeito a todos os estudantes colocados no âmbito dos processos de candidatura e são meramente estatísticos, não tendo qualquer impacto no funcionamento do Mestrado. Refira-se aliás a insuficiência de dados para qualquer análise relevante, dado que os dados constantes deste relatório referem-se apenas à 1ª edição de funcionamento do curso.

a) Estudantes matriculados**Tabela 2 - Ocupação de vagas**

Indicadores	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Vagas Concurso de Acesso	0	0	0
Vagas Estudante Internacional	0	0	0
Vagas Reingressos (1)	8	0	0
Candidatos	20	0	0
Colocados	11	0	0
Matriculados	11	0	0
Candidatos/Vagas	133,3%	0,0%	0,0%
Colocados/Vagas	73,3%	0,0%	0,0%
Matriculados/Vagas	73,3%	0,0%	0,0%

CT2 - Comentário à tabela 2**b) Proveniência dos estudantes matriculados****Tabela 3 - Concelho de proveniência dos estudantes matriculados**

Concelho	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Seixal	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%
Setúbal	5	45,5%	0	0,0%	0	0,0%
Outros	4	36,4%	0	0,0%	0	0,0%
Total	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT3 - Comentário à tabela 3**Tabela 4 - Distrito de proveniência dos estudantes matriculados**

Distrito	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Setúbal	10	90,9%	0	0,0%	0	0,0%
Outros	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
Total	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT4 - Comentário à tabela 4**Tabela 5 - Região de proveniência dos estudantes matriculados**

Região	2016/2017	%	2015/2016	%
ALENTEJO	0	0,0%	0	0,0%

ALGARVE	0	0,0%	0	0,0%
CENTRO	0	0,0%	0	0,0%
ILHAS	0	0,0%	0	0,0%
LISBOA	11	100,0%	0	0,0%
NORTE	0	0,0%	0	0,0%
Total	11	100,0%	0	0,0%

CT5 - Comentário à tabela 5

Tabela 6 - Distribuição por género, dos estudantes matriculados

Género	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Feminino	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%
Masculino	8	72,7%	0	0,0%	0	0,0%
Total	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT6 - Comentário à tabela 6

Tabela 7 - Distribuição por faixa etária, dos estudantes matriculados

Faixas Etárias	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Até 20 anos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 21 aos 23 anos	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 24 aos 27 anos	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 28 aos 35 anos	4	36,4%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 36 aos 40 anos	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%
Mais de 40 anos	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%
Total	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT7 - Comentário à tabela 7

Tabela 8 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/escolaridade dos pais (do pai e da mãe)

Escolaridade dos pais	2016/2017	%	2015/2016	%
Sem nível de escolaridade	0	0,0%	0	0,0%
Básico 1	1	4,6%	0	0,0%
Básico 2	1	4,6%	0	0,0%
Básico 3	3	13,6%	0	0,0%
Secundário	2	9,1%	0	0,0%
Superior	0	0,0%	0	0,0%
Desconhecido	5	22,7%	0	0,0%
Sem Informação	10	45,5%	0	0,0%
Total	22	100,0%	0	0,0%

CT8 - Comentário à tabela 8

Tabela 9 - Distribuição dos estudantes matriculados por origem socioeconómica/situação profissional dos pais (do pai e da mãe)

Situação Profissional dos pais	2016/2017	%	2015/2016	%
Reformados	1	4,5%	0	0,0%
Empregados	4	18,2%	0	0,0%
Desconhecido	3	13,6%	0	0,0%
Desempregados	1	4,5%	0	0,0%
Outros	3	13,6%	0	0,0%
Sem Informação	10	45,5%	0	0,0%
Total	22	100,0%	0	0,0%

CT9 - Comentário à tabela 9

Parte B3 - Estudantes inscritos

Os dados acerca dos "Estudantes inscritos", apresentados nas tabelas seguintes, dizem respeito a todos os estudantes efectivamente inscritos e são meramente estatísticos, não tendo qualquer impacto no funcionamento do Mestrado. Refira-se aliás a insuficiência de dados para qualquer análise relevante, dado que os dados constantes deste relatório referem-se apenas à 1ª edição de funcionamento do curso.

a) Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

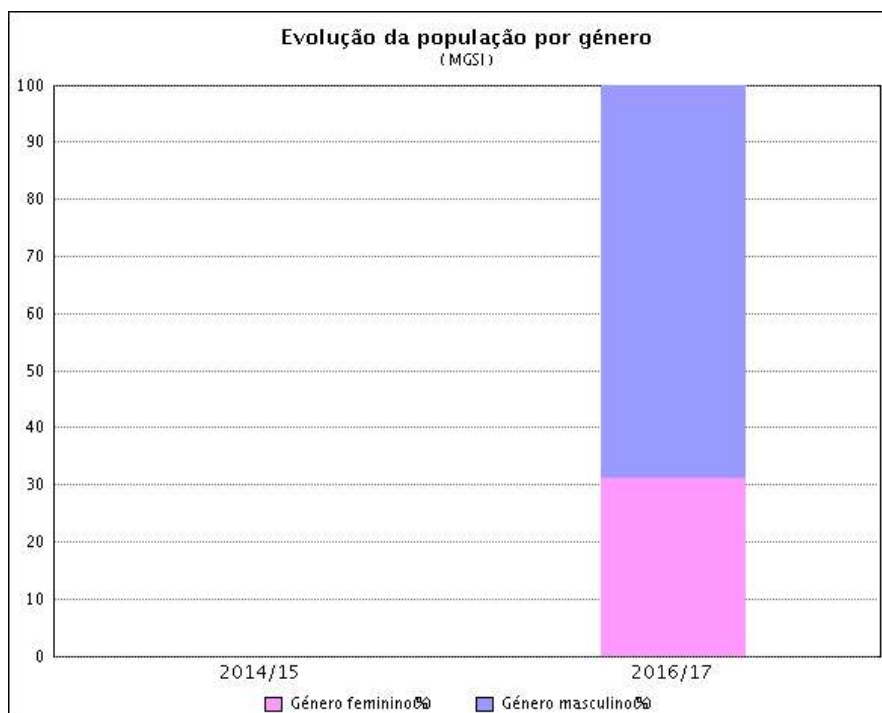
Tabela 10 - Distribuição dos estudantes inscritos por ano curricular

Ano Curricular	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
1º Ano	8	22,2%	0	0,0%	0	0,0%
2º Ano	28	77,8%	0	0,0%	0	0,0%
Total	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT10 - Comentário à tabela 10

b) Distribuição dos estudantes inscritos por género

Gráfico 1 - Distribuição dos estudantes inscritos por género



CG1 - Comentário ao gráfico 1

c) Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Tabela 11 - Distribuição dos estudantes inscritos por faixa etária

Faixas etárias	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Até 20 anos	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 21 aos 23 anos	1	2,8%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 24 aos 27 anos	3	8,3%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 28 aos 35 anos	11	30,6%	0	0,0%	0	0,0%
Dos 36 aos 40 anos	7	19,4%	0	0,0%	0	0,0%
Mais de 40 anos	14	38,9%	0	0,0%	0	0,0%
Total	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT11 - Comentário à tabela 11

d) Distribuição de Estudantes com Estatuto Trabalhador Estudante

Tabela 12 - Estudantes com Estatuto de Trabalhador Estudante

Estudantes com ETE	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Estudantes com ETE/Estudantes inscritos	5	14,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT12 - Comentário à tabela 12

Parte B4 - Mobilidade e Internacionalização

Considerando que o processo de admissão ao Mestrado em GSI tem por base a valorização de factores como a "Licenciatura", a "Experiência Profissional" na área dos SI e a "Formação Profissional" em SI, onde a inserção profissional é um aspecto preponderante, não é expectável que existam grandes possibilidades de os candidatos admitidos optarem por soluções de mobilidade neste contexto formativo.

B4.1 - Mobilidade

Os actuais estudantes do Mestrado em GSI não se encontram em situação favorável às questões subjacentes à mobilidade, dado que todos estão inseridos numa organização, com situação profissional estável, sendo desta forma difícil a sua participação no âmbito da mobilidade.

Tabela 13 - Informação relativa a mobilidade dos estudantes

Mobilidade	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Estudantes em mobilidade incoming (1)	0	0	0
Estudantes em mobilidade outgoing (1)	0	0	0
Graduados com Mobilidade	0	0	0
Estudantes incoming/Estudantes inscritos	0,0%	0,0%	0,0%
Estudantes outgoing/Estudantes inscritos	0,0%	0,0%	0,0%

Observações (1) Conceito de estudante em mobilidade incoming por curso (Ver Glossário IPS)

CT13 - Comentário à tabela 13

B4.2 - Internacionalização

Tabela 14 - Informação relativa à internacionalização de estudantes e docentes

Internacionalização	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Estudantes Estrangeiros	3	0	0
Docentes Estrangeiros	0	-	-
Graduados Estrangeiros	1	0	0

CT14 - Comentário à tabela 14

B4.3 - Parcerias internacionais

Até ao momento não existem parcerias internacionais no contexto deste curso, considerando-se todavia fundamental a definição de uma estratégia de Escola, no sentido de potenciar a criação de parcerias capazes de possibilitar a consolidação das relações institucionais com outras congéneres com vista à partilha e criação de conhecimento.

PARTE C - CARACTERIZAÇÃO DAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

As abordagens pedagógicas adoptadas nas UC do 1º ano suportam-se essencialmente nos seguintes aspectos: (a) Aulas expositivas, utilizadas para apresentação das temáticas a abordar, recorrendo a exemplos reais e a estudos de casos para introdução dos temas para debate e reforçar a interactividade do estudo a realizar; (b) Exercícios de aplicação e resolução de problemas práticos; (c) Realização de trabalhos práticos e de investigação, suportando-se na realização de trabalho de campo, tendo apoio dos docentes num contexto de orientação tutorial; (d) Participação em seminários e aulas-abertas acerca de temáticas actuais no âmbito dos SI e das TI, tendo como oradores quadros superiores de organizações que colaboram com o mestrado. As abordagens pedagógicas adoptadas nas UC do 2º ano suportam-se essencialmente nos seguintes aspectos: (a) Participação em seminários acerca de temáticas actuais no contexto dos SI e das TI, para enquadramento das áreas de investigação a desenvolver no trabalho final de curso; (b) Realização de trabalhos de investigação, suportando-se no trabalho de campo, com o apoio dos docentes num contexto de orientação tutorial.

PARTE D - ANÁLISE GLOBAL DOS RESULTADOS

Nas tabelas seguintes encontra-se informação relativa a Inscrições, Avaliações e Aprovações das diversas UC, referentes ao 1º e 2º anos do curso de Mestrado em GSI, proporcionando um conjunto de rácios para avaliação dos resultados obtidos nos diversos anos lectivos.

Parte D1 - Resultados Académicos

Na análise dos resultados deve ter-se em atenção que o ano lectivo de 2016/2017 é o primeiro de funcionamento do curso, pelos que os resultados são insuficientes para uma análise profunda.

a) Indicadores de sucesso global por ano letivo e por UC/Módulo

Tabela 15 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 1º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2016/2017				2015/2016				2014/2015			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
MGSI04	Comportamento Organizacional e Gestão das Pessoas	Gestão de Recursos Humanos	6	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI05	Estratégia	Gestão de Recursos Humanos	6	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI09	Estratégias e Políticas de Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	6	83,3%	83,3%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI10	Gestão da Segurança em	Gestão de Sistemas de	6	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-

	Sistemas de Informação	Informação												
MGSI08	Gestão das Tecnologias de Informação e Comunicação	Tecnologias de Informação	6	83,3%	83,3%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI12	Governança dos Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	6	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI07	Informação Financeira	Contabilidade e Finanças	6	83,3%	66,7%	80,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI01	Organizações e Sistemas de Informação	Gestão	7	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI11	Projetos e Gestão da Mudança em Sistemas de Informação	Gestão de Sistemas de Informação	6	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI02	Técnicas Quantitativas de Análise de Dados	Métodos Quantitativos	8	87,5%	87,5%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI06	Tecnologias de Informação de Suporte ao Negócio	Tecnologias de Informação	6	100,0%	83,3%	83,3%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI03	Tópicos Avançados de Gestão	Gestão	7	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
1º ano			76	94,7%	92,1%	97,2%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%

CT15 - Comentário à tabela 15

Da análise aos resultados constantes da tabela referente ao 1º ano do curso, deve realçar-se a elevada taxa de aprovação dos estudantes que se submeteram ao processo de avaliação, que na sua maioria apresentam taxas de 100%.

Tabela 16 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o 2º Ano do Plano de Estudos

Código da Unidade Curricular	Unidade Curricular	Área Científica	2016/2017				2015/2016				2014/2015			
			Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
MGSI15	Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio	Gestão de Sistemas de Informação	26	15,4%	15,4%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI13	Metodologias e Técnicas de Investigação	Gestão de Sistemas de Informação	10	70,0%	70,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
MGSI14	Seminário	Gestão de Sistemas de Informação	10	50,0%	50,0%	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
2º ano			46	34,8%	34,8%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%

CT16 - Comentário à tabela 16

Os resultados constantes da tabela são similares ao do 1º ano, sendo de referir que os estudantes inscritos na UC de Dissertação/Projecto/Estágio são oriundos do processo de transição do anterior curso de Mestrado. ainda no respeitante a esta UC, deve realçar-se que os estudantes, embora realizando as inscrições no ano lectivo correspondente, não se apresentam a avaliação por dificuldades associadas a actividades profissionais e ao volume de trabalho necessário para concretizar um trabalho deste tipo.

Tabela 17 - Número de inscrições e taxas de sucesso escolar das UC que integram o Plano de Estudos (global)

	2016/2017				2015/2016				2014/2015			
	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av	Inscrições	Av/In	Ap/In	Ap/Av
Global	122	72,1%	70,5%	97,7%	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%

CT17 - Comentário à tabela 17

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

b) Retenção e abandono do curso

Tabela 18 - Retenção e abandono do curso

Indicadores	2016/2017	%	2015/2016	%	2014/2015	%
Retenção no 1º Ano	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Anulações de matrícula com Diploma Intermédio	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Anulações de matrícula no curso	18	50,0%	0	0,0%	0	0,0%

CT18 - Comentário à tabela 18

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

c) Indicadores de eficácia global**Tabela 19 - Indicadores de eficácia global**

Indicadores	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Total de Graduados	4	0	0
Graduados em até N anos/Total de Graduados	25,0% - 1	0,0% - 0	0,0% - 0
Graduados em N + 1anos/Total de Graduados	25,0% - 1	0,0% - 0	0,0% - 0
Graduados em N + 2anos/Total de Graduados	25,0% - 1	0,0% - 0	0,0% - 0
Graduados em > N + 2anos/Total de Graduados	25,0% - 1	0,0% - 0	0,0% - 0
N.º médio de inscrições dos Graduados	4	0	0
Graduados/Estudantes matriculados	36,4%	0,0%	0,0%
Nota Média Final dos Diplomados	15,3	0	0

CT19 - Comentário à tabela 19

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

Parte D2 - Outros Indicadores Relevantes

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

Parte D3 - Percepções sobre o processo de Ensino/Aprendizagem

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

D3.1 - Percepção sobre as UC/Módulos (Inquérito aos Estudantes)**PARTE E - MEDIDAS DE APOIO AO SUCESSO ESCOLAR**

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

PARTE F - AÇÕES DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXTRACURRICULARES

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

PARTE G - INSERÇÃO NA VIDA ATIVA E EMPREGABILIDADE

Em termos globais, dado que este ano lectivo corresponde ao primeiro ano de funcionamento do curso, considera-se que não existem dados suficientes para uma análise fidedigna.

PARTE FINAL - CONCLUSÕES E PROPOSTAS DE MELHORIA

A proposta de criação do curso de Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação pela ESCE/IPS surge na sequência da avaliação do curso precedente (Mestrado em Sistemas de Informação Organizacionais), integra-se nos princípios da declaração de Bolonha e articula-se com o curso de Licenciatura em Gestão de Sistemas de Informação. Esta formação de 2º ciclo integra opções científicas e pedagógicas não contempladas no 1º ciclo, vocacionando-se essencialmente para as atuais exigências de qualificação, procurando proporcionar aos estudantes a continuidade da sua formação, aprofundando os conhecimentos específicos no domínio da especialidade, em resposta às exigências do mercado de trabalho. O curso foca-se fundamentalmente nos métodos, conceitos e práticas da Gestão de Sstemas de Informação, dotando os estudantes de instrumentos conceptuais e práticos que suportem a aplicação das suas competências nos domínios dos Sistemas de Informação e das Tecnologias de Informação de forma a sustentar a partilha da informação organizacional.

A. - Análise global dos resultados

Dos resultados obtidos na componente curricular resalta o sucesso nas respetivas aprovações no 1ª ano do curso (o 2º ano da 1ª edição encontra-se neste momento a decorrer, pelo que não é possível retirar ilações da situação).

B. - Propostas de melhoria a implementar

5/18/2018

Relatório

Embora seja o primeiro ano de funcionamento do curso, o histórico do curso precedente (Mestrado em Sistemas de Informação Organizacionais) permite assumir uma necessidade clara e objetiva de se proceder a uma melhor divulgação do curso, perspetivando que os potenciais candidatos (trabalhadores de organizações com atuação preferencial na área dos sistemas e tecnologias de informação), tendo em consideração que a sua esmagadora maioria exerce a sua atividade na área de Lisboa, o que por si só implica um melhor direcionamento dos anúncios de candidatura.