



"Ensinar, investigar e prestar serviços na área das Ciências Empresariais, com os mais elevados níveis éticos e de qualidade, dignificando o Homem, contribuindo, em parceria com a comunidade, para a promoção do desenvolvimento do país, em geral, e da região de Setúbal, em particular".

Relatório de Atividades 2018

(Aprovado na 31ª reunião do Conselho de Representantes)

Junho 2019

Contents

I. INTRODUÇÃO	4
II. ÁREAS DE INTERVENÇÃO.....	7
1. TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA.....	7
1.1 Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa	7
1.2. Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.....	10
2. SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO	17
2.1 Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento	17
2.2. Apoio à Inovação e Empreendedorismo	18
3.SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL.....	20
3.1 Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização da ESCE	20
3.2 Estabelecimento de parcerias e alianças	22
3.3 Estímulo à oferta de serviços especializados	22
4. TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL	24
4.1 Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos.....	24
4.2 Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros.....	27
III OBJETIVOS OPERACIONAIS E METAS A ALCANÇAR.....	28
TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA.....	29
Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa	29
Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.....	30
SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO	32
Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento	32
Apoio à Inovação e Empreendedorismo	34
SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL	35
Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS	35
Estabelecimento de parcerias e alianças	37
Estímulo à oferta de serviços especializados	38
TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL	39
Governança	39
Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos.....	40
Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros.....	42

I. INTRODUÇÃO

O Relatório de Atividade para 2018 é o resultado da participação de todas as estruturas da Escola Superior de Ciências Empresariais (ESCE). Deste modo, foi solicitado a todos os órgãos os respetivos Planos de Atividades, bem como contributos que considerassem relevantes, mesmo que extravasassem o âmbito da respetiva estrutura.

As atividades previstas neste plano estão igualmente alinhadas com o Plano Estratégico do IPS, tentando dar uma resposta positiva aos principais objetivos estratégicos definidos no mesmo.

No ano de 2018 a prioridade incidiu nos processos de autoavaliação de 10 dos atuais cursos (distribuídos entre o 1º e o 2º ciclo) bem como no início do processo de avaliação de desempenho dos docentes.

O ano foi também marcado por processos eleitorais para todos os corpos sociais da ESCE, expeto para a Direção.

As atividades previstas para 2018 tiveram em consideração um ambiente de restrição financeira. Contudo, procurou-se definir um conjunto de atividades que se consideram fundamentais para um desenvolvimento sustentado da Escola na prossecução da sua missão. Por outro lado, um conjunto significativo de atividades fortemente enraizadas nas rotinas da ESCE continuaram a ser desenvolvidas, reconhecendo-se, desde já, o elevado profissionalismo, competência e empenho do pessoal docente e não docente na sua concretização.

Outro aspeto importante, prendeu-se com a continuidade na política de reforço do corpo docente de carreira, designadamente através:

- Abertura de 4 concursos para a categoria de professor adjunto (2 posições na área gestão logística, uma posição na área de contabilidade e uma posição na área de finanças);
- Concurso de PREVPAP que permitiu a regularização da situação contratual de uma docente do departamento de GRH.

As aberturas de concursos foram complementadas com o compromisso de continuar o apoio à qualificação dos docentes da ESCE:

- Proporcionando condições que contribuam para apoiar a conclusão dos doutoramentos em curso;
- Conduzindo esforços no acompanhamento e incentivo de que os docentes a tempo parcial e com larga experiência profissional, requeressem provas para o título de especialista.

Foi dada especial atenção à promoção da transferência do conhecimento e da inovação. É fundamental que a transferência de conhecimento seja suportado numa estreita colaboração com as empresas e instituições públicas da região, o que é uma realidade no âmbito da ESCE/IPS. Como exemplos de inovação, podemos evidenciar o apoio a diversas iniciativas de empreendedorismo, a elaboração de estudos e formação de quadros nestas áreas.

A criação do CICE sobre a direta responsabilidade do IPS, permitiu a integração de uma parte significativa dos docentes da ESCE/IPS no centro de investigação, estando o mesmo a trabalhar tendo vista uma futura acreditação.

No ano 2018 trabalhou-se na comunicação interna na ESCE/IPS, criando-se novos mecanismos de participação de todos os corpos: reuniões, atividades pedagógicas, etc.

Continuámos a aposta na promoção dos laboratórios, com o reforço de investimento no laboratório de Logística (LogisticsLab), a inauguração do laboratório de Contabilidade de Finanças, em janeiro de 2018, e a concretização do laboratório de Sistemas de Informação. O esforço de promoção destes espaços é feito em conjunto com:

- A celebração de acordos de colaboração com organizações e consolidação das parcerias celebradas anteriormente. O investimento em equipamento nestes espaços é também uma realidade;
- Promoção da utilização destes espaços no apoio às práticas pedagógicas e lecionação de unidades curriculares permitindo aos estudantes um contato próximo às praticas existentes no mercado de trabalho.

O esforço em infraestruturas estendeu-se de forma substancial na modernização do equipamento administrativo de apoio às operações correntes.

Demos continuidade aos esforços de racionalização dos recursos e dos processos, bem como a uma maior e melhor utilização das tecnologias da informação e da comunicação, procurando otimizar-se as decisões de gestão, com consequentes melhorias na modernização, qualidade dos serviços e redução de custos.

Desenvolvem-no ainda, esforços para potenciar a internacionalização com um maior número de estudantes recebidos em cada um dos semestres. Por fim, foram feitos esforços significativos no sentido de promover novas formas de internacionalização, sobretudo assente em novas lógicas, como a oferta conjunta de graus por Instituições de Ensino Superior (IES) de diferentes países e a realização de projetos de investigação transnacionais.

II. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Decorrente do Plano Estratégico do IPS, o presente Plano de Atividades encontra-se organizado por forma a estar alinhado com os respetivos objetivos e estratégias de desenvolvimento.

1. TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA

1.1 Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

A ESCE tem como objectivo desenvolver cursos que tenham uma relevância social, económica e que cumpram os objetivos das políticas públicas do País.

Assim, para além da consolidação da oferta formativa existente, foram neste âmbito identificados os seguintes eixos operacionais:

1. Desenvolver cursos com empregabilidade e relevância social;
2. Promover a formação ao longo da vida.

Relativamente ao desenvolvimento de cursos de relevância social, e tendo presente o desenvolvimento económico da região:

- Submetemos uma proposta de novo Mestrado na área de Turismo, a funcionar em parceria com a Escola Superior de Hoteleira e Turismo de Estoril;
- Demos início aos novos curso de TeSP, designadamente os cursos de Assessoria de Gestão e Gestão em Turismo;
- Demos continuidade à estratégia de descentralização dos cursos de TeSP, existindo a possibilidade de se propor a abertura de uma nova turma para o TeSP de Gestão em Turismo, no Alentejo Litoral.

Para além das propostas acima indicadas, participamos na divulgação dos cursos (diurnos, pós-laborais e noturnos) junto dos vários públicos-alvo,

nomeadamente escolas secundárias e profissionais, centros de emprego, associações profissionais, entre outras.

No ano 2018, ingressaram na ESCE 516 novos estudantes nas 393 vagas iniciais, o que representa uma taxa de eficácia de 131.3%, a maior de todo Instituto. A média do IPS situou-se nos 100.84% (ver Tabela 1).

Tabela 1 – Estudantes inscritos 1º ano 1ª vez 2018-2019

Vagas Iniciais	393	100%
CNA	379	96,4 % /inic.
M23	59	15 % inic.
Titulares TeSP	18	4,6 % inic.
Outros	30	7,6 % inic.
Total	516	131,3 % inic.

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

No dia 31 de dezembro estavam inscritos na ESCE 2.219 estudantes, o que corresponde um crescimento de 14.5% relativamente ao ano anterior com o maior impacto para os CTeSP, onde o número de estudantes quase duplicou (ver Tabela 2).

Tabela 2 – Evolução dos Estudantes ESCE/IPS

ESCE	2016/2017	2017/2018	2018/2019
CteSP	79	116	206
Licenciatura	1.529	1.507	1.620
Mestrado	274	268	326
Pós- graduação	36	0	0
Outras formações (OCC)	125	47	67
Total	2.043	1.936	2.219

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Relativamente à distribuição dos estudantes de licenciatura por cursos, continua a registar-se a situação predominante de estudantes de nos cursos da área de Contabilidade e Finanças: em conjunto os dois cursos (diurno e noturno) perfazem um número de quase 460 estudantes. A segunda área mais importante

em número de estudante é Gestão de Recursos Humanos: em conjunto os dois cursos têm um total de 410 estudantes inscritos (ver Tabela 3).

Tabela 3 – Distribuição dos estudantes de licenciaturas da ESCE por Cursos e ano curricular

Curso	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Contabilidade e Finanças	112	110	83		305
Contabilidade e Finanças - Noturno	70	33	26	25	154
Gestão da Distribuição e de Logística	68	80	56		204
Gestão da Distribuição e de Logística - PL	82	36	48		166
Gestão de Recursos Humanos	79	73	71		223
Gestão de Recursos Humanos - PL	73	53	61		187
Gestão de Sistemas de Informação	72	56	53		181
Marketing	86	44	70		200
Total	642	485	468	25	1.620

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Relativamente aos mestrados verifica-se um maior número de estudantes inscritos no Mestrado em Ciências Empresariais (MCE) seguido pelo mestrado em Contabilidade e Finanças (ver Tabela 4).

Tabela 4 – Distribuição dos estudantes de mestrados por curso e ano curricular

Curso	1º ano	2º ano	Total
Ciências Empresariais	30	49	79
Contabilidade e Finanças	26	30	56
Gestão de Marketing	12	13	25
Gestão de Sistemas de Informação	19	18	37
Gestão e Administração de Escolas	24	9	33
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	28	20	48
Segurança e Higiene no Trabalho	29	19	48
Total	168	158	326

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Como referimos, no ano letivo 2018/2019 entraram em funcionamento dois novos CTeSP na ESCE, um na área de Assessoria de Gestão e outro na área de Gestão em Turismo.

Tabela 5 – Distribuição dos estudantes do CTeSP por cursos e por ano curricular

Curso	1º ano	2º ano	Total
Assessoria de Gestão	27		27
Apoio à Gestão de Organizações Sociais	30	21	51
Logística - ETLA	22	16	38
Logística- Setúbal	32	29	61
Gestão de Turismo	29		29
Total	140	66	206

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Uma tendência negativa e que merece reflexão, prende-se com o número de diplomados e a taxa de sobrevivência. Esta taxa está a ser influenciada por um crescimento do número de estudantes nas licenciaturas nos últimos anos, e constitui um desafio para os próximos anos, trabalhar na inversão desta tendência (ver Tabela 6).

Tabela 6 – Evolução de número de diplomados da ESCE.

Ano	Nº de diplomados	Taxa de sobrevivência - licenciaturas
2015/2016	294	68.9%
2016/2017	289	67,8%
2017/2018	276	54,9%

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

1.2. Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

O desafio de melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem foi uma das prioridades da ESCE no ano 2018. O sistema de qualidade implementado pelo IPS pressupõe também a tomada de algumas medidas com o objetivo de verificar, monitorizar, controlar e melhorar os processos, entre os quais se destaca o processo de ensino-aprendizagem. A Unidade de Melhoria Contínua (UMC) na ESCE teve um papel importante no cumprimento deste objetivo, participando ativamente, tanto na avaliação do sistema Interno de Garantia de Qualidade, como na avaliação institucional efetuada pela A3ES.

O reforço da interação com os Diretores de Curso, Conselho Pedagógico e restantes órgãos da ESCE foi determinante para construir uma visão conjunta sobre o processo de melhoria.

Mais especificamente e para se atingir este objetivo estratégico foram identificados alguns objetivos de natureza operacional:

1. Implementar processos de apoio ao ensino e à aprendizagem;
2. Promover o sucesso académico;
3. Incrementar as oportunidades de inserção na vida ativa por parte dos diplomados.

No que respeita à implementação dos processos de apoio ao ensino-aprendizagem destacamos, a organização de atividades científicas e pedagógicas de forma a melhorar e diversificar as formas de transferência de conhecimento aos estudantes, foram desenvolvidas ações e atividades de acolhimento dos novos estudantes.

Foram promovidas ações de formação que têm como objetivo promover a adoção de práticas pedagógicas inovadoras e metodologias ativas, realizar *workshops* dirigidos aos estudantes sobre métodos de trabalho e de estudo, bem como oferecer cursos breves e outras atividades de apoio a algumas unidades curriculares com maiores níveis de insucesso.

Cerca de 35 docentes participaram nos cursos de formação pedagógica, como são exemplo:

- *Active Learning*;
- *Moodle test on line*;
- Estratégias de Gamificação aplicadas às atividades pedagógicas *on line*.

O IPS integrou a comissão organizadora do 5^a Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino superior (CNAPES 2018), onde os docentes podem partilhar as experiências pedagógicas a nível nacional e no qual participaram vários docentes da ESCE como oradores.

Interligado com o objetivo anterior, está o objetivo de promoção do sucesso académico. A este nível e no sentido de melhoria das competências dos

estudantes, no que toca ao desenvolvimento de trabalhos, foi disponibilizada a 3ª edição de Preparação para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Foram igualmente alocadas horas de serviço para o desenvolvimento do Módulo Básico de Matemática, o qual tenta colmatar as deficiências, nestas áreas, dos estudantes à entrada na ESCE. Este módulo foi alvo de uma excelente avaliação feita pelos participantes, relativa à sua qualidade e dos docentes que intervieram no mesmo.

Foram desenvolvidos esforços no sentido de estabelecer acordos com instituições privadas para a atribuição de prémios de mérito para os estudantes de todas as licenciaturas. Aguarda-se a decisão das organizações contatadas.

Ainda em 2018, iniciou-se o projeto “Tornar ao IPS”, que visa o acompanhamento dos estudantes que anularam a sua matrícula e aferir os fatores que levaram ao abandono. Foram estabelecidos 59 contactos, dos quais 14 afirmaram que iriam voltar a estudar no mesmo ano ou no próximo, 9 afirmaram que iriam ponderar voltar a estudar no futuro, 22 disseram que não iriam voltar, não tendo sido possível entrar em contacto com os restantes 14.

No que toca ao terceiro objetivo, foram também desenvolvidas algumas ações dirigidas à promoção de empregabilidade e maior ligação com o mercado de trabalho, entre as quais, merecem destaque:

- Participação na Semana da Empregabilidade do IP;
- Preparação de *workshops* dirigidos aos estudantes finalistas;
- Promoção de estágios nacionais e internacionais remunerados para os estudantes dos 1º e 2º ciclos de estudo;
- Promoção dos estágios de verão para os estudantes do primeiro e segundo ciclo, bem como dos estudantes de CTeSP;
- Promoção de visitas de estudo (por exemplo, visitas ao Terminal de Granéis Líquidos do Porto de Sines, Terminal XXI MSCSines e Administração do Porto de Sines, VW Autoeuropa (Palmela), *Coca&Cola European Partners* (Palmela), SAPEC (Setúbal), Navigator (Setúbal), Centro de Operações da Empresa Luís Simões (Carregado);

- Três equipas compostas pelos estudantes de logística e distribuição (abrangendo os estudantes de primeiro e segundo ciclo e do CTeSP de Logística) participaram novamente nas 24 horas de Logística em Alcanena, tendo-se classificado nos primeiros 10 lugares;
- Participação de estudantes no *Supply Chain Day* na ESCE.

Outro aspeto de extrema importância para a concretização dos objetivos anteriores, prende-se com a estabilidade e qualificação do corpo docente, sendo que se apresenta de seguida uma breve análise do mesmo

Em 2018, na ESCE, existiam 111.75 ETI que se traduziam em 163 docentes, dos quais 56 eram Professores Adjuntos e Professores Coordenadores (50%) dos ETI. No corpo de Professores Coordenadores, composto por 14 elementos/ETI, existia ainda um Professor Coordenador Principal (ver Tabela 7). No total, seis docentes prestaram provas de capacidade pedagógica (um professor adjunto e cinco assistentes). Uma docente entrou na carreira de Professor Adjunto por via do programa de regularização de precários na função pública. Em virtude da nova legislação impor um corpo próprio (docentes de carreira) que represente no mínimo 60% do total de ETI, a ESCE tem até 2021 para garantir o cumprimento desses requisitos. Neste sentido, a Direção vê com preocupação a demora nos processos internos do IPS, relativos aos concursos para a carreira docente, sendo que em algumas situações, estes chegam a demorar mais de um ano a serem concretizados.

Tabela 7 – Categorias Profissionais.

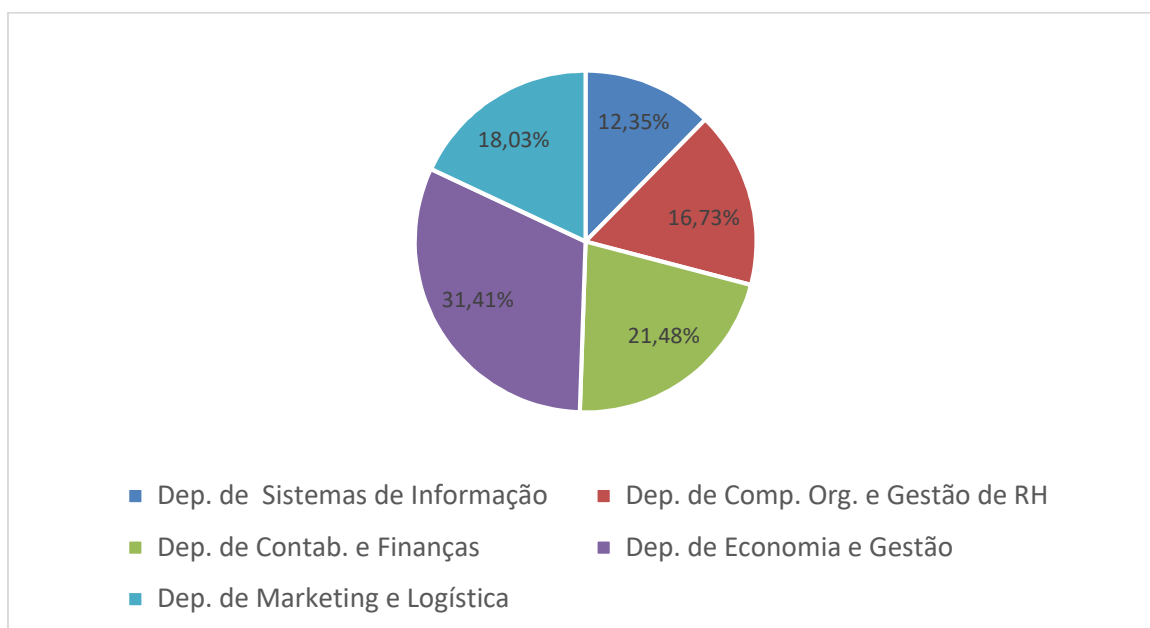
Categoria	Total ETI
Prof. Coordenador Principal	1,00
Prof. Coordenador	13,00
Prof. Adjunto	42,00
Assistente CIT + Eq. Assistente	7,00
Total Pessoal - Quadro	63,00
Prof. Adjunto Convocado	15,90
Assistente, Assistente Convocado	32,85
Total - Pessoal Especialmente Contratado	48,75
TOTAL	111,75

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Relativamente às categorias dos 111.75 ETI, que existiam na ESCE no final do ano 2018, a sua divisão era a seguinte: 1 professor coordenador principal, 13 professores coordenados, 42 professores adjuntos, 5 assistentes com provas de capacidade pedagógica e 2 equiparados a assistentes. Atendendo à nova legislação que prevê que 70% dos ETI devem ser professores (do corpo de professores adjuntos e/ou professores coordenadores), neste momento a ESCE apresenta um indicador ligeiramente acima de 50%, sendo, portanto necessário continuar o esforço para a sua melhoria.

Analisando a distribuição dos ETI por departamento, o Departamento de Economia e Gestão (DEG) contempla 31,43% dos total de ETI, seguido pelo Departamento de Contabilidade e Finanças, que tem menos 10 ETI que o DEG e contempla 21,48% (ver Figura 1) .

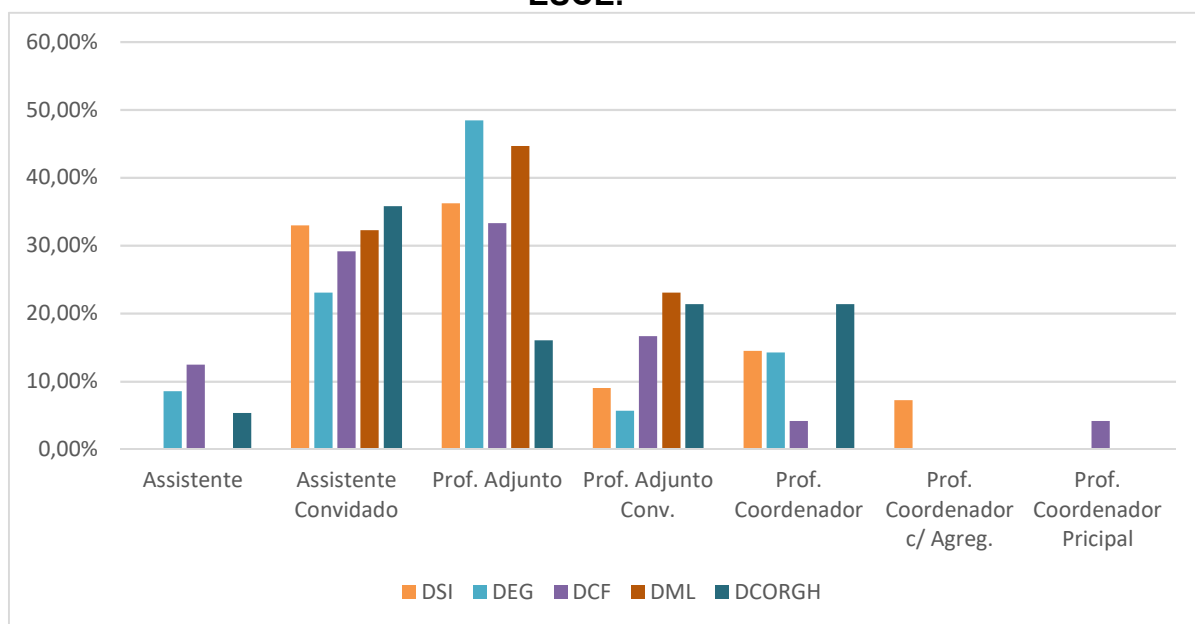
Figura 1 – Distribuição dos ETI por Departamento (dezembro 2018).



Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Igualmente interessante, é verificar a estrutura das categorias profissionais pelos vários departamentos e que pode ser observada na figura 2.

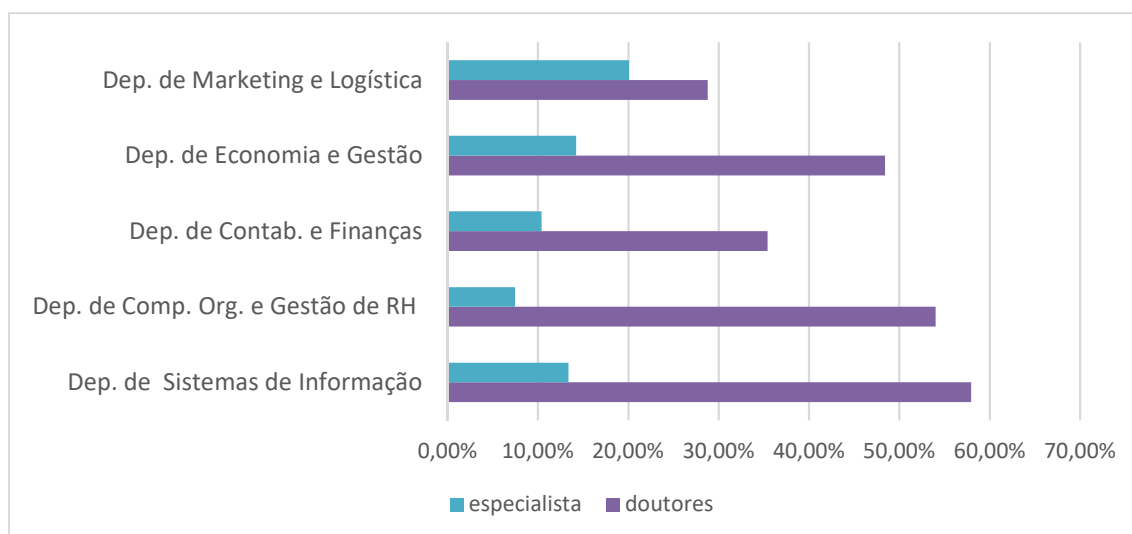
Figura 2 – Estrutura de categorias profissionais por Departamento na ESCE.



Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Entre os seus quadros a ESCE tinha 50 doutores e 23 especialistas com provas. Atendendo à sua importância para efeitos de carreira e da acreditação dos cursos apresenta-se na Figura 3 a percentagem de doutores e especialistas por departamento em função do número total dos ETI.

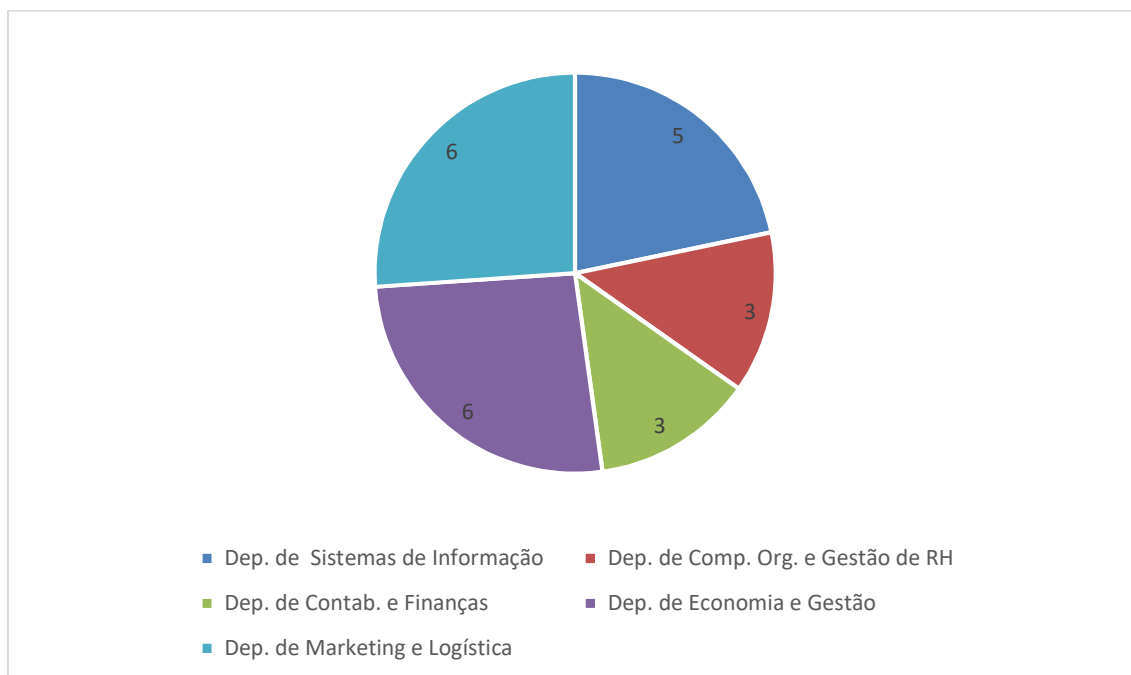
Figura 3 – Percentagem de doutores e especialistas por ETI por Departamento na ESCE.



Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Sendo o título de especialista um fator chave nos processos de avaliação dos cursos, apresenta-se na figura 4, a sua distribuição por departamento, bem como a tabela 8, que permite aferir da sua evolução nos últimos 4 anos.

Figura 4 – Distribuição de número de especialistas por departamento.



Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Podemos observar pela tabela 8 que em 2018, a ESCE passou a contar com mais 5 especialistas nas áreas fundamentais dos seus ciclos de estudos. Esta evolução, embora positiva, não elimina a preocupação existente relativamente à demora na instrução e concretização dos processos, sendo esperado um número relevante de processos de candidatura no ano de 2019.

Tabela 8 – Evolução do número de Especialistas

Ano	Nº de Especialistas
2015	13
2016	17
2017	18
2018	23

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

2. SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO

2.1 Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

A investigação científica é também um dos objetivos prioritários das instituições do ensino superior. Dentro deste macro objetivo foram identificados alguns objetivos operacionais como:

1. Apoiar e estimular a participação dos docentes e dos estudantes em projetos de investigação;
2. Aumentar a divulgação da produção científica;
3. Criar, desenvolver e apoiar as estruturas de apoio à investigação.

Estimulamos a participação dos docentes nos projetos nacionais e internacionais como por exemplo, através de facilitação dos contactos e identificação dos parceiros estratégicos nacionais e internacionais.

A participação de docentes e estudantes no congresso APLOG em Lisboa é um exemplo de um evento/projeto participado pela ESCE.

Relativamente à produção científica, na plataforma de RECAPES, utilizada para a avaliação docente, de um total de 552 publicações inseridas, 325 foram colocadas no último ano, representando um aumento significativo dos índices de divulgação da produção científica dos docentes da ESCE. Os números de publicações científicas por departamento e por docente estão indicados na Tabela 9.

Tabela 9 – Indicadores de produção científica por departamento no RECAPES

Departamento	Nº publicações	Nª de docentes	Nº publicações por docente
DCF	123	33	3,7
DCOGRH	155	30	5,2
DEG	193	45	4,3
DML	66	31	2,1
DSI	15	21	0,7

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Em 2018 os docentes de DCF da ESCE organizaram a conferencia GECAMB-2018 dedicada à contabilidade social e ambiental e ao desenvolvimento sustentável. Em novembro, assinalando os 20 anos do curso de GDL, foi organizado pelos docentes da área, as 1ª Jornadas de Distribuição e Logística. Já em dezembro foram organizadas as 1ª Jornadas Científico-Pedagógicas de Inovação e Sustentabilidade da responsabilidade dos docentes do DEG.

Relativamente às estruturas de investigação, foi estabilizada a criação do CICE e através do mesmo, foram dadas horas para os docentes que participam nos projetos financiados e para os docentes em fase final de doutoramento.

2.2. Apoio à Inovação e Empreendedorismo

A promoção do empreendedorismo é uma das atividades de maior referência desenvolvida pelos docentes da ESCE. Os docentes, com o apoio da Direção, têm desenvolvido atividades a nível nacional (seminários, palestras, dia do empreendedor, participação no IPS *Start Up Week*) e a nível internacional (*Business Week* sobre empreendedorismo). A ESCE foi também parceira num projeto internacional ao nível do empreendedorismo e no Projeto IPS Poliempreende. Foi feito um esforço de promoção e participação ativa de todos os diretores dos cursos, junto de docentes e estudantes, no decorrer da semana de empregabilidade, sobre a atividade da incubadora IPS. Como último exemplo,

docentes do DEG participaram também no projeto de promoção de empreendedorismo social, no âmbito do programa Nosso Bairro, Nossa Cidade, designadamente no apoio e formação em empreendedorismo aos moradores do bairro da Bela Vista e zona envolvente.

3.SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL

3.1 Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização da ESCE

A ESCE é uma UO do IPS com importantes níveis de internacionalização. O funcionamento do módulo internacional, desde 2006, é sem dúvida um marco diferenciador. Enquanto comunidade aberta e internacional foram definidos alguns objetivos operacionais, tais como:

1. Aumentar e diversificar a mobilidade internacional;
2. Incrementar a participação em redes internacionais;
3. Reforçar a identidade ESCE.

Para alcançar o objetivo de aumentar e diversificar a mobilidade internacional, foram desenvolvidas algumas atividades como: a participação dos estudantes na formação em língua francesa, tendo sido selecionados 23 estudantes dos 86 candidatos; a participação em projetos internacionais ERASMUS+ conforme indicado na Tabela 10, e a participação dos docentes e estudantes na primeira edição do curso de dupla titulação internacional do mestrado em Ciências Empresariais da ESCE. Continuamos a investir na organização da *Internacional Business Week* com participação, na edição de 2018, de 35 estudantes estrangeiros de 7 países.

Os docentes de DML organizaram uma visita de estudo e trabalho aplicado de *Place Branding* - Projeto pedagógico com a Universidade de Roterdão e a *Workshop: Rotterdam University of Applied Sciences* (visitas técnicas à SAPEC e Schnellecke, acompanhado da resolução do caso de estudo “picnic”, promovido pelo parceiro internacional e com a participação de estudantes nacionais e estrangeiros).

Por ocasião de semana internacional foram organizados dois *workshops* um sobre práticas pedagógicas e outro sobre a investigação. A Tabela 10 indica os números de mobilidade de estudantes no ano 2018.

Tabela 10 – Mobilidade de estudantes ESCE 2018.

Estudantes IN Erasmus	105
Estudantes IN Brasil e América Latina	9
Subtotal	114
Estudantes OUT Erasmus	19 (LGDL-4; LGRH-2; LMKT-12; MGERH-1)
Estudantes OUT Brasil e América Latina	4 (1- LGDL; 3 LMKT)
Subtotal	21
TOTAL	135

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

A nossa participação nas redes internacionais deverá permitir um incremento da mobilidade de estudantes e docentes, pelo que tem sido um esforço de identificação das parcerias estratégicas e do reforço da promoção juntos dessas redes internacionais.

Tabela 11 – Mobilidade dos docentes e não docentes da ESCE.

Staff IN Erasmus	30
Staff IN Brasil e América Latina	-
Subtotal	30
Staff OUT Erasmus	16
Staff OUT Brasil e América Latina	-
Subtotal	16
TOTAL	46

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Procurámos ainda reforçar a nossa visibilidade e identidade através da contínua atualização do seu portal, apoiado numa nova imagem/layout, bem como na introdução de novos conteúdos em português e inglês.

3.2 Estabelecimento de parcerias e alianças

As parcerias e alianças são uma parte fundamental de uma estratégia eficaz. Para concretizar este objetivo estratégico foram estabelecidos dois objetivos operacionais:

- Promover a ligação e associação com outras IES, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento e interligação das áreas de formação e investigação;
- Promover a ligação e associação com entidades públicas e privadas, com o objetivo de contribuir para a investigação e prestação de serviços.

Com objetivo de promover a ligação com outras IES participamos na dinamização de formações conjuntas, como é exemplo, o novo curso de Mestrado desenvolvido em parceria com a ESHT.

Igualmente foram desenvolvidos vários projetos, em cooperação com outras instituições nacionais, como por exemplo, Associações Empresariais da região – comerciantes, turismo e serviços. Foi celebrado um contrato com a Câmara Municipal Grândola sobre a localização de um CTESP de Gestão em Turismo, em Grândola, para satisfazer as crescentes necessidades dos operadores turísticos que estão a investir na região. Participámos na promoção desta formação na maior e mais antiga feira do Litoral Alentejano, em Grândola.

3.3 Estímulo à oferta de serviços especializados

O desenvolvimento de parcerias com a comunidade e a promoção do desenvolvimento do país é muito importante para ESCE, estando a mesma mencionada na sua missão. Este é igualmente, um dos objetivos estratégicos do IPS.

Neste campo promoveu-se sistema de transferência de conhecimento e tecnologia, interno e externo, sendo identificadas as seguintes linhas de ação:

- Participação na incubadora de ideias de negócio do IPS;
- Participação no Concurso Poliemprende;
- Disponibilização horas de consultoria/tutoria a ideias/projetos empresariais;
- Realização um evento interno de promoção do empreendedorismo exemplo “Na pele de um empreendedor. *Elevator pitch*”, dirigida à comunidade de estudantes do ensino secundário e profissional;
- assim como da prestação de serviços / estudos especializados ao exterior.

O valor de serviços prestados do ano passado ascendeu 66.621,68€. Foram realizadas duas edições do curso de preparação para o exame da OCC, sendo que uma dessas edições, contou com 2 turmas.

4. TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL

Uma boa “governança” é importante para qualquer organização. Nesse sentido, é importante desenvolver e implementar um modelo de gestão orientado para os objetivos e resultados, sistemas de garantia da qualidade e sistemas de informação eficientes, relevando ao mesmo tempo a importância de todos os colaboradores e seu contributo para os objetivos globais da organização. Dentro destes princípios foram definidos os seguintes objetivos operacionais:

1. Monitorizar e desenvolver o sistema de garantia da qualidade;
2. Garantir um sistema de informação que suporte a tomada de decisão e promova uma comunicação interna e externa eficaz.

Foi feito um esforço no sentido de melhorar o funcionamento do sistema de garantia da qualidade é promover ações que visem, processos de melhoria da gestão da informação ou a participação na elaboração do manual da UO.

Para garantir um bom funcionamento de gestão é fundamental uma boa comunicação interna e externa. Dentro deste objetivo operacional mencionam-se as seguintes linhas de ação: a melhoria contínua dos mecanismos de divulgação interna, assentes na sua compreensibilidade e tempestividade da informação, e a realização de reuniões periódicas de auscultação dos funcionários, promovendo a participação e o desenvolvimento de uma organização mais inclusiva.

4.1 Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

Garantir o desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos. Para concretizar este objetivo estratégico foram definidos alguns objetivos operacionais:

- Garantir a participação dos trabalhadores não docentes em ações de formação;
- Proceder à avaliação dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS;

- Estabelecer um sistema de avaliação do desempenho individual promotor de melhoria contínua;
- Criar condições para a valorização científica e pedagógica dos docentes;
- Melhoraria das condições do local de trabalho para os docentes e não docentes.

No último ano conseguimos um aumento de 2 não docentes, um através de um concurso para o técnico superior para a biblioteca e outro através do programa de integração dos precários PREVPAV, também para o lugar de assistente técnico para a biblioteca. Perdemos um funcionário de manutenção, visto o Octávio Pelixo ter formalmente passado para os serviços centrais, após ter ganho o concurso para técnico superior na área de manutenção. Continuamos com grandes dificuldades em conseguir a contratação de um funcionário para a manutenção, sendo um processo que dura já há mais de dois anos (ver Tabela 12).

Tabela 12 – Evolução do número de não docentes da ESCE.

Ano	Nº de não-docentes
2015	12
2016	11
2017	9
2018	11

Fonte: Dados de Gestão – SI ESCE/IPS

Analisando os rácios de funcionários por alunos em várias escolas, no ano 2018, verifica-se uma assimetria significativa entre as diferentes UO (ver Tabela 13).

Tabela 13 – Rácios de não docentes por estudante no IPS

Escola	Nº de Estudantes	Nº N.doc	Rácio ND/E
EST Setubal	2.111	25	84,4
ESE	808	14	57,7
ESCE	2.219	10	221,9
EST Barreiro	543	8	67,8
ESS	866	11	78,7

Embora algumas dessas diferenças possam ser explicadas pelos não docentes afetos, exclusivamente aos laboratórios, o rácio continua a demonstrar uma desigualdade assinalável.

A promoção do desenvolvimento das competências dos trabalhadores não docentes é uma prioridade na nossa organização. Para tal, foram criadas, pela Direção, as condições internas necessárias para garantir a participação dos funcionários em ações de formação, as quais são objeto de escolha criteriosa e devem produzir efeitos práticos num aumento da qualidade do trabalho realizado. No ano passado, 3 trabalhadores que participaram em cursos de formação profissional, somaram 129 horas de formação, ou seja, em média, 43 horas de formação por trabalhador. Este é um valor ligeiramente acima do indicador legal de 35 horas por trabalhador.

A Direção desenvolveu esforços no sentido de promover a melhoria das condições de trabalho de docentes, não docentes e estudantes, nomeadamente na melhoria das condições do edifício e no reforço e renovação dos equipamentos afetos aos laboratórios informáticos. Relativamente às condições de trabalho para garantir a qualidade de posto de trabalho foram adquiridos os monitores de maior dimensão e novas cadeiras para os postos de trabalho dos não docentes.

O ano de 2018 foi o ano de introdução de sistema de avaliação de desempenho dos docentes, de forma concertado em todo o IPS. Os órgãos competentes da Escola serão atores principais na garantia de implementação e monitorização deste processo. Ao nível dos não docentes, a avaliação foi feita através do

sistema de SIADAP, em estreita colaboração com a Direção, estabelecendo-se objetivos exequíveis e de promoção da melhoria dos serviços.

4.2 Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

Num tempo de contínua restrição orçamental, a eficiente gestão dos recursos assume uma importância acrescida. Assim, para permitir a otimização dos recursos foram definidos dois objetivos operacionais:

1. Gerir de forma rigorosa e transparente a afetação dos recursos financeiros;
2. Garantir o bom funcionamento dos recursos físicos.

Fizemos uma análise dos gastos de forma a tentar reduzi-los de forma eficiente e sem prejuízo da capacidade instalada. São exemplos, a alteração de parte da estrutura de iluminação para LED, e fecho das instalações fora do período letivo. Uma parte dos recursos foi canalizada para a modernização de equipamentos. Para o bom funcionamento dos recursos já existentes, as nossas ações foram direcionadas para a sua melhoria, essencialmente nos equipamentos afetos a laboratórios de informática e para gastos relacionados com a manutenção do edifício arranjos de fissuras e infiltrações no átrio e na parede exterior.

Uma das preocupações futuras, prende-se com a pintura exterior do edifício, uma vez que, tendo este mais de 23 anos, começa a ser urgente uma intervenção mais profunda a este nível.

III OBJETIVOS OPERACIONAIS E METAS ALCANÇADAS

Nos quadros seguintes são apresentados os resultados alcançados, face aos objetivos operacionais, ações a desenvolver, indicadores e metas estabelecidas no plano de atividades.

TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA

Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	concretização	Observações
Desenvolver cursos com empregabilidade e relevância social	Colaborar na promoção e divulgação da oferta formativa junto das escolas profissionais e secundárias e das empresas	Concretizado	Participação dos docentes e estudantes nas visitas das escolas e na feira de Setúbal e Grândola
	Organizar e colaborar na organização de eventos junto dos estudantes que reforcem a notoriedade do IPS (IPS Júnior Challenge, Jogo de Gestão InterEscolas, IPS Startup Week; ESCE Open day)	Concretizados	Participação dos diretores de cursos e da Direção no Júnior Challenge; Open Day, IPS Startup, Jogos de gestão e 24 horas de Logística,
	Submeter a nova proposta de mestrado em parceria na área de turismo	Concretizado	Mestrado em Gestão de Hotelaria Turismo e de Bem Estar
	Elaborar os relatórios de autoavaliação dos cursos	Concretizado	10 Relatório submetidos
	Participar na avaliação institucional do IPS	Concretizado	Participação da direção e dos órgãos a avaliação submetida
Promover a formação ao longo da vida	Criar programas de formação de curta duração para ativos	Não Concretizado	
	Disponibilizar cursos de Pós-Graduação e de Especialização	Concretizado	Cursos de OCC - 2 Edições (1 com 2 turmas)
	Colaborar na promoção da oferta formativa junto das empresas	Concretizado	Reuniões e mailing para as empresas

Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Concretização	Observações
Implementar processos de apoio ao ensino e aprendizagem	Implementar sistemas internos de melhoria de qualidade nos cursos de licenciatura e mestrado	Não concretizado	Comissões de Acompanhamento e avaliação nomeado só em 2019.
	Promover ações no sentido de melhoria da taxa de sobrevivência de cursos	Concretização parcialmente	Apoios pedagógicos PAEF;CP Direção
	Organização de atividades de acolhimento aos novos estudantes das Licenciaturas e TESP	Concretizado	Semana de acolhimento com a AAIPS
	Organização de aulas abertas, seminários e outras atividades para a promoção de vários cursos	Concretizado parcialmente	Durante ano 2019 foram organizadas cerca mais de 55 seminários e aulas abertas a listagem esta em anexo
	Em cooperação com várias instituições atribuir prémios de mérito para todos os cursos	Concretizado	Foram negociados os prémios para os estudantes de GSI (SYS) e GDL (DML)
	Criar as condições para a participação dos estudantes nas atividades pedagógicas fora do campus (24 horas de logística, <i>European Supply Chain</i>) visitas de estudos.		Os estudantes participaram nas 24 horas de logística, business week; <i>European Supply Chain</i> ; e 7. Visitas de estudos a varias entidades.
Promover o sucesso académico	Elaborar um estudo de caracterização e de identificação das causas do insucesso escolar	Concretizado	Foram analisados os relatórios de todos as UC
	Incentivar a adoção de práticas pedagógicas inovadoras e metodologias ativas	Concretizado	Foram disponibilizadas as formações em Active Learning; Moodle test on line e Estratégias de Gamificação;
	Realizar workshops dirigidos aos estudantes sobre métodos de trabalho e estudo	Concretizado parcialmente	Preparação para a Elaboração de Trabalhos Académicos, 3ª edição
	Oferecer cursos de apoio para estudantes com necessidades diagnosticadas	Concretizado parcialmente	Módulo Básico de Matemática Acompanhamento tutorial

	Harmonização e otimização dos Calendários de Avaliação (Contínua e Final) das Licenciaturas, mestrados e TESP		Publicação dos calendários elaborados pelos diretores de cursos e CP e direção
Incrementar as oportunidades de inserção na vida ativa por parte dos diplomados	Participar na realização da 4ª Semana de Empregabilidade do IPS	Concretizado	Participação de todos os diretores de cursos
	Participar na realização da feira de emprego	Concretizado	Preparação das reuniões e seções de recrutamento
	Promover estágios dirigidos a estudantes finalistas	Concretizado	Todos os estudantes de licenciatura e CTeSP forma colocados nos estágios <u>Cerca de 350 estágios</u>
	Disponibilizar workshops dirigidos aos estudantes e diplomados para reforço das competências relacionadas com a empregabilidade	Concretizado	Workshop: Técnicas de procura de emprego: do CV à entrevista, 6ª Edição
	Promoção de períodos de estágios para recém-diplomados, ao abrigo do programa ERASMUS	Concretizado	Promoção cerca de 4. estágios Erasmus

SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO

Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Concretização	Observações
Apoiar e estimular a participação do corpo docente e estudantes em projetos de investigação	Promover ligação a redes nacionais e internacionais com objetivo de fomentar a mobilidade	Concretizado parcialmente	Businet; BWN,
	Proceder à identificação de parceiros estratégicos	Concretizados	Centros de investigação do IPS e outros centros acreditados, CM do distrito e universidades estrangeiras ex: UPSP.
	Criar e implementar um Programa de redução de serviço letivo para coordenadores de projetos de investigação financiados	Concretizado	Redução de horas de serviço em função dos meios libertos
	Participar nos órgãos sociais das organizações da região	Concretizado	Participação dos docentes nas instituições sociais CPDMM; CPSS e outras associações industriais e profissionais;
	Promover a participação dos docentes nos projetos de modernização dos politécnicos	Não concretizado	Não foi aberto concurso
Aumentar a divulgação da produção científica	Incentivar o registo das atividades científicas e pedagógicas na plataforma viva ciência e no repositório do IPS	Concretizado	Docentes atualizaram o repositório do IPS devido ao RAD.
	Organizar o dia de mostra de trabalhos científicos dos estudantes (posters)	Concretizado parcialmente	Apresentação dos trabalhos de logística no dia das 1ª jornadas de logística
	Organizar conferências de âmbito internacional e nacional	Concretizado	Um conferencia na área de contabilidade e 1ª jornadas de logística

Criar e desenvolver as estruturas de apoio à investigação	Apoiar o desenvolvimento do Centro de Investigação em Ciências Empresariais (CICE)	Não concretizado	A responsabilidade passou para o IPS
--	--	------------------	--------------------------------------

Apoio à Inovação e Empreendedorismo

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Concretização	Observações
Promover as atividades de inovação e empreendedorismo	Participar no Poliempreende	Concretizado	Participação de 4 docentes
	Promover a incubadora do IPS junto de estudantes, diplomados e docentes	Concretizado	Ações de sensibilização IPS

SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL

Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Concretização	Observações
Aumentar e diversificar a mobilidade internacional	Estimular a participação dos estudantes no programa de formação em língua francesa	Concretizado	Participação de 28 estudantes
	Aumentar a oferta formativa em inglês no módulo internacional	Concretizado	Oferta de mais 3 UC em inglês
	Apresentar candidatura ao Programa Erasmus+	Concretizado	Candidatura apresentada
	Dinamizar programas de sensibilização e comunicação junto dos estudantes e diplomados para a relevância da mobilidade internacional	Concretizado	Reuniões com os diretores de cursos e estudantes
	Participar na Semana Internacional do IPS	Concretizado	Participação de todos os diretores de cursos
Incrementar a participação em redes internacionais	Identificar parceiros estratégicos	Concretizado	RUAS. KH Leven; Universidade de Bialystok
	Promover ligação a redes internacionais	Concretizado	Businet; IBWN
	Realizar ações de divulgação e sensibilização junto dos docentes	Concretizado	Reuniões com diretores de cursos ações de divulgação de ofertas de internacionalização;
Reforçar a identidade ESCE IPS	Dinamizar as Redes Sociais	Concretizado	Atualização por parte da Direção

	Colaborar com os Jornais da Região com artigos de opinião	Concretizado Parcialmente	Foram publicados 2 artigos de opinião.
	Participar em estudos sobre o desenvolvimento regional	Concretizado	Participação no projeto “Nosso Bairro Nossa Cidade” no estudo de Mitrena

Estabelecimento de parcerias e alianças

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Metas	Observações
Promover a ligação e associação com outra IES, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento das áreas de formação e investigação	Participar na candidatura a projetos nos vários programas de apoio, nacionais e internacionais	Concretizado	Da responsabilidade de UAIDEE
	Dinamizar o Centro de Investigação e Prestação de Serviços do ESCE através da CICE	Não concretizado	Passou para responsabilidade do IPS
Promover a ligação e associação com entidades pública e privadas, com o objetivo de contribuir para a investigação e prestação de serviços	Participar em projetos de promoção da região	Concretizado	Projeto sobre Mercado de Livramento, Municipal <i>Brading Target</i> . “Nosso Bairro Nossa cidade”
	Estabelecer parcerias ao nível da prestação de serviços com a administração local	Concretizado Parcialmente	

Estímulo à oferta de serviços especializados

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Concretização	Observações
Promover um sistema de transferência de conhecimento e tecnologia interno e externo	Participação dos docentes na incubadora de ideias de negócio do IPS	Concretizado	UIDEE.
	Participar no Concurso Poliempreende	Concretizado	Participação de 4docntes
	Consultoria/tutoria a ideias/projetos empresariais	Concretizado	Docentes
	Realizar evento interno de promoção do empreendedorismo	Concretizado	Foram realizados 2 eventos o dia de empreendedor e seminário sobre empreendedorismo sustentável
	Organizar o Jogo de Gestão para a empresas	Não Concretizado	
	Criar o laboratório colaborativo na área de Sistemas de Informação	Concretizado	Criado
	Criar o laboratório colaborativo na área de Contabilidade e Finanças	Concretizado	Criado e inaugurado em janeiro

TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL

Governança

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Concretização	Observações
Monitorizar a desenvolver o sistema de garantia da qualidade	Implementar o Sistema Local de Garantia de Qualidade na escola	Concretizado parcialmente	Não foram atualizados todos os gestores de processos
	Promover a participação dos docentes e não docentes nas ações de formação de qualidade	Concretizado	Participação de 2 docentes e um não docente na formação
Garantir um sistema de informação que suporte a tomada de decisão e promova uma comunicação interna e externa eficaz	Divulgação da informação institucional	Concretizado	Atualização do site e atualização da informação impressa
	Promover reuniões periódicas com funcionários não docentes	Concretizado	Houve pelo menos 4 reuniões no ano

Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Concretização	Observações
Garantir a participação dos trabalhadores não docentes em ações de formação e promover o seu bem estar	Criar condições para a participação dos não docentes na formação	Concretizado parcialmente	Somente 3 dos funcionários participaram nas ações de formação;
	Melhoraria das condições do local de trabalho para os não docente.	Concretizado	Aquisição das cadeiras e monitores para todos os não docentes , As condicionado no C2.01
Proceder à avaliação dos trabalhadores docentes e não docentes do IPS	Realizar a Avaliação prevista no SIADAP para os trabalhadores não docentes	Concretizado	Concluído no ano 2019
	Participar na aplicação do regulamento de avaliação SIADAP, em sede de Conselho Coordenador de Avaliação do Pessoal Docente	Concretizado	Participação da direção
	Realizar a avaliação do desempenho dos docentes da ESCE	Concretizado	Todos os docentes da carreira forma avaliados
Estabelecer um sistema de avaliação do desempenho individual promotor de uma melhoria contínua	Promover a desmaterialização de processos nos vários serviços da ESCE	Concretizado	Criação dos arquivos digitais dos órgãos
	Apoiar a atividade dos Núcleo de cursos e colaborar nas outras iniciativas de a Associação Académica do IPS nas questões académicas	Concretizado	Foi dado apoio sempre que solicitado
	Proceder à contratação de trabalhadores não docentes para os serviços carenciados	Concretizado parcialmente	Integração de um não docente PrevPav Não foi possível contratação para a manutenção
Criar condições para a valorização científica e pedagógica dos docentes	Criar condições para conclusão dos doutoramentos	Concretizado	Apoio em termos de redução de DSD
	Otimização dos horários	Concretizado	A equipa os horários com a direção e departamentos

	Promoção de formação pedagógica dos docentes	Concretizado	Forma Desenvolvidos varias Ações. Inglês, PGL. <i>Gamification</i> etc
	Criar condições para a participação dos docentes em vários projetos de investigação nacionais e internacionais	Concretizado	Apoios em ideias , algum apoio em deslocações

Otimização da utilização dos recursos físicos e financeiros

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	concretização	Observações
Gerir de forma rigorosa e transparente a afetação dos recursos financeiros	Analisar as necessidades	Concretizado	Levantamento das necessidades de economato
	Analisar os gastos	Concretizado	Análise dos gastos com papel, eletricidade e água
	Encerrar as instalações em alguns períodos do ano	Concretizado	Fecho em agosto e em dezembro
	Investimento em equipamentos e materiais	Concretizado Parcialmente	Foi feita o procedimento mas o equipamento só veio em 2019
Garantir o bom funcionamento dos recursos físicos	Modernização dos laboratórios de informática	Concretizado	Aquisição do equipamento solicitado pelas docentes de DSI
	Elaborar diagnóstico e proceder a intervenções no edifício	Concretizado parcialmente	Foi feito o levanten-to ao nível da pintura, biblioteca, substituição doa iluminação e esgotos
	Implementar medidas preventivas e corretivas (obras de manutenção, pintura, entre outras)	Concretizado parcialmente	Reparação no átrio e no bloco B

I. Execução orçamental do ano 2018.

Receitas	Previsto	Executado
Receita do Orçamento de Estado		
Receita Orçamento Estado	3 338 428,00 €	3 459 894,00€
Total da Receita do Orçamento de Estado	3 338 428,00 €	3 459 894,00€
Receita de Outras Fontes Financiamento		
Propinas	1 396 846,00€	1 382 296,37€
Emolumentos	187 000,00€	219 093,15€
Estudos, pareceres, projetos e consultadoria	40 000,00€	66 621,68€
Outras receitas	119 724,00 €	310 429,02 €
Total de Receitas	1 743 570,00 €	1 699 440,22 €
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	1 743 570,00 €	1 699 440,22 €
Total da Receita	5 081 998,00 €	5 159 334,22 €
Despesas		
Despesas com Pessoal	4 876 857,00 €	4 589 611,99€
Despesas Correntes	201 141,00 €	321 338,04€
Despesas de Investimento	4.000,00 €	1 778,41 €
Total da Despesa	5 081 998,00 €	4 912 728,44 €
Saldo	0,00	77 336,00 €
% Receitas Orçamento de Estado:	65,7%	67.06%
% Receitas Próprias:	34,3%	32,94%
% Despesa com Pessoal:	96,0%	93,4%
% Despesas de Funcionamento:	4,0%	6,6%
Saldos a integrar em 2019		3 607 022,10 €

Workshops

1. Realizou-se no dia 03/03/2018 o Workshop no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Recursos Humanos no âmbito de formação dos Estudantes finalistas das licenciaturas com o título de **Preparação para a Procura de Emprego: do CV à Entrevista.**

2. Realizou-se no dia 17/03/2018 o Workshop no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Recursos Humanos no âmbito Estudantes do 1º ano da licenciatura com o título de **Preparação para a elaboração de trabalhos académicos.**

3. Realizou-se no dia 21/04/2018 o Workshop no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão e Administração de Escolas com o título de **Questionário Online com formulários Google e análise estatística dos dados com SPSS.**

4. Realizou-se no dia 21/11/2018 o Workshop no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da unidade curricular de Laboratório de Contabilidade e Finanças com o título de **Workshop Artsoft.**

5. Realizou-se no dia 30/11/2018 o Workshop no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da unidade curricular de Gestão Internacional com o título de **Temas de Gestão Contemporânea "Casos de Responsabilidade Social Corporativa num Contesto de Globalização".**

Jornadas

1. Realizou-se no dia 29/11/2018 a Jornadas no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão da Distribuição e da Logística com o título de **I Jornadas de Distribuição e Logística**.

2. Realizou-se no dia 07/12/2018 a Jornadas no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas com o título de **I Jornadas Científico-Pedagógicas de Inovação e Sustentabilidade**.

Conferências

1. Realizou-se no dia 08/11/2018 a Conferência no com o título de **Conference on Environmental Management and Accounting (GeCAMB)**.

Seminários

1. Realizou-se no dia 19/01/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Sistemas de Informação no âmbito da unidade curricular de Gestão de Sistemas de Informação com o título de **Transformação Digital e Big Data**.

2. Realizou-se no dia 23/01/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Ciências Empresariais no âmbito da unidade curricular de Ciências Empresariais com o título de **Temas de Gestão Contemporânea**.

3. Realizou-se no dia 25/01/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Ciências Empresariais com o título de **A Importância da Internacionalização dos estudantes - Oportunidades e Valorização no Mercado de Trabalho.**

4. Realizou-se no dia 06/02/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Ciências Empresariais no âmbito da unidade curricular de Contabilidade e Finanças com o título de **Questionário Online com formulários Google.**

5. Realizou-se no dia 16/02/2018 o Seminário no âmbito do Laboratório de Contabilidade e Finanças com o título de Sistemas de **Análise de Balanços Ibéricos.**

6. Realizou-se no dia 16/02/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Sistemas de Informação no âmbito da unidade curricular de Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas com o título de **Coaching em Liderança, motivação e Gestão de Equipas.**

7. Realizou-se no dia 22/02/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Sistemas de Informação no âmbito da unidade curricular de Comportamento Organizacional e Gestão de Pessoas com o título de **Liderança no contexto da Gestão de sistemas de Informação.**

8. Realizou-se no dia 24/02/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão Estratégica de Recursos Humanos com o título de **Metodologias Qualitativas em Ciências Sociais.**

9. Realizou-se no dia 09/03/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Recursos Humanos com o título de **Dia Mundial da Mulher! A Igualdade entre Mulheres e Homens no Trabalho e no Emprego: Que desafio para o GRH?**.

10. Realizou-se no dia 10/03/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão Estratégica de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Seminário com o título de **Da Investigação às Práticas da GRH. Uma análise a partir do RH PT Survey 2017**.

11. Realizou-se no dia 11/04/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Sistemas de Informação no âmbito da unidade curricular de Sistemas de Informação com o título de **Os desafios e Preocupações do Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD)**.

12. Realizou-se no dia 05/05/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Recursos Humanos com o título de **Investigação Empírica: Expatriação e Satisfação dos Trabalhadores com o Processo**.

13. Realizou-se no dia 07/05/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social, com o título de **Responsabilidade Social e Sustentabilidade**.

14. Realizou-se no dia 12/05/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Seminários com o título de **Job intelligence: O futuro da gestão de carreiras.**

15. Realizou-se no dia 14/05/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social, com o título de **Ética e Deontologia.**

16. Realizou-se no dia 29/05/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Ciências Empresariais no âmbito da unidade curricular de Seminários II (Ramo de Logística) com o título de **Ciclo de Seminários - Ferramentas Lean para a Logística.**

17. Realizou-se no dia 18/06/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Ciências Empresariais no âmbito da unidade curricular de Seminários II (Ramo de Logística) com o título de **Ciclo de Seminários - Entrepósitos Logísticos Inovação e Eficiência.**

18. Realizou-se no dia 20/06/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da unidade curricular de Fiscalidade com o título de **Preços de Transferência.**

19. Realizou-se no dia 21/06/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Ciências Empresariais no âmbito da unidade curricular de Seminários II (Ramo de Logística) com o título de **Ciclo de Seminários - Optimização de Operações Logísticas.**

20. Realizou-se no dia 25/06/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão Estratégica de Recursos Humanos com o título de **Riscos Psicossociais e Relações de Trabalho no Século XXI.**

21. Realizou-se no dia 27/06/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da unidade curricular de Fiscalidade Internacional com o título **de Localização das operações, em sede de IVA.**

22. Realizou-se no dia 30/06/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Mestrado em GERH e Seminários com o título de **VIII Seminário de Investigação em Gestão de Recursos humanos.**

23. Realizou-se no dia 03/10/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de CTeSP do curso de AGOS no âmbito da unidade curricular de Seminário de Projeto com o título de **O Papel social do IPS.**

24. Realizou-se no dia 17/10/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de CTeSP do curso de AGOS no âmbito da unidade curricular de Seminário de Projeto com o título de **As Dinâmicas das Organizações Sociais.**

25. Realizou-se no dia 24/10/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de CTeSP do curso de AGOS no âmbito da unidade curricular de Seminário de Projeto com o título de **As Dinâmicas das Organizações Sociais II.**

26. Realizou-se no dia 31/10/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de CTeSP do curso de AGOS no âmbito da unidade curricular de Seminário de Projeto com o título de **As Dinâmicas das Organizações Sociais III**.

27. Realizou-se no dia 03/11/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão Estratégica de Recursos Humanos com o título de **O SNQ e o Mercado de Trabalho: Regulamentação e Dinamismo**.

28. Realizou-se no dia 10/11/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão Estratégica de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Gestão do conhecimento e da aprendizagem organizacional com o título **de O Papel da GRH na Criação de Lugares de Trabalho Saudáveis**.

29. Realizou-se no dia 24/11/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão Estratégica de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Estratégias e Políticas de Desenvolvimento de Recursos Humanos com o título de **A Importância da Gestão Estratégica de RH em Ambientes Complexos de Mudança Organizacional**.

30. Realizou-se no dia 30/11/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de CTeSP do curso de AGOS no âmbito da unidade curricular de Conceção e Gestão de Projetos Sociais com o título de **Projeto "Sons ConVida" do Centro dos Reformados e Idosos da Baixa da Banheira**.

31. Realizou-se no dia 12/12/2018 o Seminário no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da

unidade curricular de Dissertação de Mestrado com o título de **Investigação em Contabilidade e Finanças**.

Aulas Abertas

1. Realizou-se no dia 12/03/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Marketing no âmbito da unidade curricular de Marketing Digital com o título de **Criptomoedas e BlockChain**.

2. Realizou-se no dia 21/03/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Marketing no âmbito da unidade curricular de Licenciatura em Marketing e Mestrado de Gestão de Marketing com o título de **Para onde vai o consumidor português?**.

3. Realizou-se no dia 22/03/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Mestrado em Ciências e do Mestrado em Gestão de Marketing com o título de **Direção Comercial A Gestão de Grandes Contas**.

4. Realizou-se no dia 09/04/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Marketing no âmbito da unidade curricular de Marketing Digital com o título de **Marketing Digital & Lead Generation**.

5. Realizou-se no dia 10/04/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Marketing no âmbito da unidade curricular de Marketing Digital com o título de **E-Commerce**.

6. Realizou-se no dia 17/04/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Marketing no âmbito da unidade curricular de Marketing Digital com o título de **Search Engine Optimization Analytics**.

7. Realizou-se no dia 18/04/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Marketing no âmbito da unidade curricular de Política de produto com o título de **Política de Produto aplicada a Aplicações Mobile**.

8. Realizou-se no dia 22/03/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Marketing no âmbito da unidade curricular de Gestão comercial com o título de **Direção Comercial - a Gestão de Grandes Contas**.

9. Realizou-se no dia 28/04/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão e Administração de Escolas no âmbito da unidade curricular de Seminário de Investigação I com o título de **Potencialidades e Exigências da Metodologia Qualitativa**.

10. Realizou-se no dia 07/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de CTESP do curso de Logística no âmbito da unidade curricular de Higiene, Segurança e Ambiente com o título de **A Higiene, Segurança e Ambiente no Trabalho nas Atividades Portuárias**.

11. Realizou-se no dia 08/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Marketing no âmbito da unidade curricular de Projeto de Investigação em Marketing com o título de **Marketing Pessoal na Era Digital**.

12. Realizou-se no dia 08/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Gestão de Trabalho Temporário com o título de **O Trabalho Temporário como instrumento moderno de Gestão de Recursos Humanos e uma "arma" contra o desemprego.**

13. Realizou-se no dia 14/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de CTeSP do curso de Logística no âmbito da unidade curricular de Higiene, Segurança e Ambiente com o título de **Higiene, segurança e ambiente na ótica do transporte marítimo.**

14. Realizou-se no dia 15/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Contabilidade e Finanças no âmbito da unidade curricular de Análise Financeira I com o título de **SABI - Informação sobre Empresas e Business Intelligence.**

15. Realizou-se no dia 24/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Ciências Empresariais no âmbito da unidade curricular de Avaliação da Performance Logística com o título de **Controlo e Rastreabilidade na Logística.**

16. Realizou-se no dia 28/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de CTeSP do curso de Logística no âmbito da unidade curricular de Higiene, Segurança e Ambiente com o título de **Especificidades da HSA nas Atividades Portuárias.**

17. Realizou-se no dia 29/05/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão da Distribuição e da Logística

no âmbito da unidade curricular de TIC para GDL com o título de **Soluções Tecnológicas de Apoio às Atividades Logísticas.**

18. Realizou-se no dia 06/06/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Sistemas de Informação no âmbito da unidade curricular de Processos e Gestão da Mudança em Sistemas de Informação com o título de **Construção de Cenários Prospectivos.**

19. Realizou-se no dia 31/10/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão Estratégica de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Gestão do conhecimento e da Aprendizagem Organizacional com o título de **O Sistema de Formação de Habilidades no Brasil.**

20. Realizou-se no dia 02/11/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Marketing no âmbito da unidade curricular de Gestão estratégica de produtos e marcas com o título de **Brand Storytelling.**

21. Realizou-se no dia 02/11/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Mestrados do curso de Gestão de Marketing no âmbito da unidade curricular de Gestão estratégica de produtos e marcas com o título de **Rebranding.**

22. Realizou-se no dia 20/11/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Sistemas de Informação no âmbito da unidade curricular de Cadeias de Abastecimento LGSI com o título de **Soluções de Otimização de Processos Logísticos.**

23. Realizou-se no dia 05/12/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Gestão de Desempenho com o título de **Uma Perspetiva evolutiva sobre a gestão do desempenho e os principais desafios num contextos empresarial disruptivo.**

24. Realizou-se no dia 07/12/2018 a Aula Aberta no âmbito do ciclo de formação de Licenciaturas do curso de Gestão de Recursos Humanos no âmbito da unidade curricular de Gestão de Desempenho com o título de **Uma Perspetiva evolutiva sobre a gestão do desempenho e os principais desafios num contextos empresarial disruptivo.**